

Initiation chrétienne pour les enfants de 7 à 11 ans

Eveil à la foi

Venez et voyez !



Présentation et propositions d'animation

Ad experimentum

Services de la catéchèse de
Bruxelles et Brabant wallon



Présentation

« La foi chrétienne ne va plus de soi. » Ce constat est loin de nous étonner dans le contexte de notre société que l'on dit bien souvent « déchristianisée » et où la foi ne fait pas forcément partie intégrante de la vie des enfants en famille ou à l'école. Cependant, nombreux sont les parents qui s'adressent à l'Eglise pour demander un parcours de catéchèse pour leur enfant. De plus en plus nombreux sont également les enfants qui, attirés par leurs camarades de classe, demandent à suivre la catéchèse. L'Esprit souffle où il veut, et nous accueillons aussi en catéchèse de plus en plus

d'enfants qui n'ont pas été baptisés. Les catéchistes le disent : bien souvent ils se retrouvent en situation de première annonce* à faire retentir auprès des plus jeunes : « Jésus Christ t'aime, il a donné sa vie pour te sauver, et maintenant il est vivant à tes côtés chaque jour pour t'éclairer, pour te fortifier, pour te libérer » (Pape François, *La joie de l'Evangile*, n° 164). Ils sont donc amenés à expliquer tout d'abord les fondements de la foi (qui est Jésus, etc.). Compte tenu de tout ceci, les Services de la catéchèse de Bruxelles et du Brabant wallon proposent

aux enfants un parcours d'initiation à la foi chrétienne qui prend à bras le corps cette réalité. Dans la pratique, nous proposons que l'initiation chrétienne des enfants passe par deux étapes : une première annonce, sous forme des activités d'éveil à la foi, et une catéchèse continue qui la suit.

Ce feuillet présente les activités que nous proposons dans le cadre d'une année d'éveil à la foi pour les enfants de 7 à 8 ans. À l'avenir, il nous semble indispensable d'élargir la proposition de l'éveil à la foi à la tranche d'âge 5-8 ans.

Mot clé : PREMIÈRE ANNONCE

Avant d'être éduquée [en catéchèse], la foi doit être proposée : c'est le temps des semailles, le temps de la *première annonce*. La première annonce est au sens strict la proposition de la foi à quelqu'un qui ne croit pas. Elle vise à conduire à adhérer à Jésus au sein de la communauté ecclésiale, à connaître l'Evangile, à vivre selon l'Esprit. Nos paroisses doivent donc prévoir des temps d'entrée dans la foi.

Enzo Biemmi, *La seconde annonce. La grâce de recommencer*, Lumen Vitae 2012, p. 47.

La proposition de l'année d'éveil à la foi est pensée comme un début de chemin de foi chrétienne pour les enfants qui sont ensuite invités à continuer l'aventure de la foi dans le cadre de la catéchèse d'initiation chrétienne proposée entre 8 et 11 ans. Elle adopte le fil rouge de l'annonce de la foi centrée sur la personne de Jésus : sa venue dans le monde, sa vie parmi les hommes, sa passion et sa résurrection. Par amour pour les hommes, Jésus Christ propose à chacun un chemin de foi et de vie menant vers le Père grâce à l'action de l'Esprit Saint. Il nous apprend comment entrer en contact avec Dieu à travers la prière, notamment celle du Notre Père. Il est important que le choix des thèmes et des activités des rencontres dans le cadre de l'année d'éveil à la foi honore ce fil rouge qui constitue le cœur de la foi chrétienne. Par là, il s'agit d'introduire les enfants à la foi chrétienne en leur transmettant ce qui constitue son cœur.

Mise en œuvre

Le programme proposé ci-dessous constitue une proposition minimum que les paroisses peuvent étoffer selon les habitudes du lieu. Quant au rythme des rencontres, il semble préférable de respecter au maximum les habitudes de la paroisse (rencontres hebdomadaires, toutes les deux semaines, ponctuelles ou régulières, etc.) et les congés scolaires.

Trois éléments font partie intégrante de l'année de l'éveil :

- rencontres où les enfants sont accompagnés d'un parent proche (ou éventuellement d'un « parrain » de la paroisse);
- rencontres en équipe d'enfants avec un animateur

- célébrations avec la communauté paroissiale.

Pour chaque rencontre de l'éveil à la foi, le temps prévu est indiqué. En ce qui concerne les rencontres en équipe, elles sont pensées selon une formule d'environ 50 minutes où l'on alterne la découverte d'un récit biblique, son appropriation par des mises en scènes, gestuations ou puzzles, une démarche de prière. À l'équipe locale revient le discernement sur le meilleur moment dans la semaine à proposer pour ces activités. La mise en place de l'année de l'éveil à la foi aura bien évidemment pour point de départ, là où c'est possible, les activités et animations pour les enfants déjà existantes dans la paroisse.

Programme des activités dans le cadre de l'année d'éveil à la foi

Autour du temps de l'Avent :

- 1 rencontre de présentation pour enfants accompagnés d'un parent pour faire connaissance et ensuite vivre l'eucharistie dominicale avec la communauté lors de laquelle l'enfant va être présenté à la communauté ;
- 1 rencontre d'équipe autour d'un des évangiles du temps de l'Avent selon la formule expliquée ci-dessus ;
- Messe ou veillée de Noël qui intègre les enfants dans la célébration.

Autour du temps de Carême :

- 1 ou 2 rencontres d'équipe autour des évangiles présentant la vie de Jésus ;
- 1 rencontre pour enfants accompagnés d'un parent sur Pâques : la passion, la mort et la Résurrection de Jésus ;
- 1 célébration de la Semaine Sainte où à un moment les enfants sont impliqués dans la célébration (p.ex. la procession avec des rameaux le Dimanche des Rameaux, le lavement des pieds le Jeudi Saint, le Chemin de Croix ou office du Vendredi Saint, Vigile Pascale, Messe de Pâques, etc.).

En temps pascal (entre Pâques et Pentecôte) :

- 1 rencontre pour enfants accompagnés d'un parent sur la prière ;
- 1 eucharistie dominicale lors de laquelle les enfants reçoivent solennellement la prière du Notre Père en présence de la communauté paroissiale.

Éveil à la foi

Proposition des Services de la catéchèse de Bruxelles et du Brabant wallon

Proposition du programme sur une année

Premier trimestre : *Jésus vient*

1. **Inscription et réunion d'information avec les parents**
2. **1 rencontre des enfants accompagnés d'un parent proche** (père et/ou mère ou grands-parents...) (durée : 1h15')
3. **Pendant le Temps de l'Avent**
 - 1, 2 ou 3 rencontres pour les enfants en équipe (durée 50-60 mn) au choix parmi 4 propositions :
 - Temps de l'Avent, attendre la venue de Jésus
 - L'Annonciation
 - La Visitation
 - Le récit de la Nativité (Lc 2, 1-20)
 4. Veillée ou messe des enfants à Noël

Deuxième trimestre : *Jésus rencontre*

1. **1 ou 2 rencontres pour les enfants en équipe (durée : 50-60 mn)**

Choisir une des 2 propositions pour chaque rencontre :

- *Jésus appelle...*

Mc 1, 14-20 : appel des premiers disciples

ou -Lc 5, 1-11 : pêche miraculeuse-appel des disciples

- *Jésus dit : « Va, ta foi t'a sauvé... »*

Mc 10, 46-52 : guérison de Bartimée

Lc 17, 11-19 : guérison d'un lépreux

- *Jésus sauve et rencontre de l'opposition*

Mc 2, 1-12 : guérison d'un paralytique

Mt 12, 9-14 : guérison d'un homme à la main paralysée

2. **1 rencontre des enfants accompagnés d'un parent proche (durée : 1h30')**

(par exemple le 5^e dimanche de Carême ou dimanche des Rameaux et de la Passion)

- les derniers jours de la vie de Jésus
- le cœur de la foi chrétienne : mort et résurrection de Jésus

Troisième trimestre : *Jésus prie et nous apprend à prier*

Première proposition :

1. **1 ou 2 rencontres pour les enfants en équipe** (durée 45')
 - Ouvrir à l'émerveillement et à la prière de louange en découvrant le don de Dieu dans la création pour chacun de nous, unique, aimé de Dieu
 - Apprendre à prier à partir de la vie quotidienne : la prière d'alliance (MERCI-PARDON-S'IL TE PLAÎT)
2. **1 rencontre des enfants accompagnés d'un parent proche suivie de la célébration dominicale au cours de laquelle le Notre Père est remis aux enfants**
 - **rencontre** : Découvrir le Notre Père (Luc 11, 1-4) (durée 45 mn)
 - **pendant la célébration** : Recevoir le Notre Père et le proclamer avec l'assemblée

Deuxième proposition :

1. **1 rencontre des enfants accompagnés d'un parent proche suivie de la célébration dominicale au cours de laquelle le Notre Père est remis aux enfants**
 - Apprendre à prier (durée 60 mn)

Premier trimestre : Jésus vient

1. REUNION AVEC LES PARENTS DES ENFANTS

- Inscriptions
- Information sur l'ensemble de la catéchèse d'initiation chrétienne des enfants
- Objectifs et programme de l'année « éveil à la foi »
- Calendrier de l'année
- Communication des dates et heures pour le premier trimestre
- Matériel à prévoir :
 - * Matériel des enfants à chaque rencontre d'équipe : cahier (format A4), de quoi écrire, colorier, découper et coller.
 - * Demander que chaque enfant apporte à la première rencontre, où les enfants seront accompagnés d'un parent proche, une photo récente de soi.

2. RENCONTRE DES ENFANTS ACCOMPAGNÉS D'UN PARENT PROCHE (père et/ou mère ou grands-parents, « parrain » de la paroisse...) (durée : 1h15)

Objectifs

- Répartir les enfants en équipe (5 ou 6 enfants par équipe)
- Faire connaissance
- Découvrir l'attitude et les paroles de Jésus vis à vis des enfants
- Avec Jésus, sur le chemin du Royaume...

Matériel

- Poster à agrandir (**annexe 1**) + chaque enfant apporte sa photo
- Prévoir autant de « nénuphars » que d'équipes (exemple en **annexe 2**)
- CD ou partitions chants (**annexe 3 et 4**)
- Photocopies du texte Mc 10, 13-16 (**annexe 5**)
- Selon l'animation choisie avec les enfants:
 - * images correspondant au récit biblique (**annexes 6 et 7**) ou
 - * DVD de la famille Myriam Beth'léem (voir bibliographie)
- Nouveau Testament : traduction pour la liturgie (par exemple : *la nouvelle Traduction Officielle Liturgique ou Parle Seigneur, ta Parole est un trésor*, Diffusion catéchistique-Lyon. Mame-Tardy 2010)

Durée

Prévoir 1h15 avant la célébration dominicale

Déroulement

1. Accueil de tous : mot de bienvenue (curé ou responsable de la catéchèse)

2. Chant

Par exemple :

- * *Chantons notre joie*, paroles et musique Noël Colombier
- * *Danse de joie, texte et musique* : Michel et Marie-Françoise Penhard CD SM 12 22 82, Livret SM L 221 (voir partitions annexes)

3. Faire connaissance : nos prénoms

Chaque catéchiste a découpé dans une feuille de papier de couleur différente (non glacé) un nénuphar (exemple : **annexe 2**). Sur chaque pétale (côté externe), il a inscrit le prénom des enfants avec lesquels il fera équipe (autant de pétales que d'enfants). Chaque pétale est replié vers le centre de manière à ce que les prénoms soient cachés. On se rassemble autour d'une bassine ou de plusieurs assiettes remplies d'eau.

Les catéchistes y déposent les nénuphars. Ensuite tous regardent : lentement les nénuphars s'ouvrent et laissent apparaître les prénoms.

Au fur et à mesure les enfants se groupent autour de l'animateur ainsi que l'adulte qui l'accompagne.

Les équipes formées, les enfants et leurs parents se rendent dans le lieu d'équipe.

4. En équipe :

Le catéchiste introduit :

En contact de l'eau, lentement chaque nénuphar a déployé ses pétales et révélé votre nom.

De même, quand nous avons été (ou serons) baptisés, l'eau du baptême révèle notre nom, inscrit dans le cœur de Dieu. Doucement, tendrement Dieu nous fait naître à la vie avec Jésus et entrer dans la famille des chrétiens. Nous allons cheminer ensemble, à la rencontre de Jésus, à la rencontre de nouveaux amis... ensemble, nous allons partager de bons moments.

Chaque enfant se présente brièvement, nom, prénom, famille, école, loisir préféré, ainsi que l'adulte qui l'accompagne.

Le catéchiste se présente aussi (discret témoignage) et enchaîne en montrant ce qui est au cœur de ce qu'il souhaite partager avec les enfants et les adultes: les Evangiles (montrer le livre de la Bible).

Il commente brièvement :

Que contient l'Evangile de si précieux ?

L'Evangile raconte la vie de quelqu'un, la vie de Jésus. Jésus que tout au long de cette année, nous allons apprendre à mieux connaître et à rencontrer dans notre cœur, dans notre vie. L'Evangile est une Parole de Dieu pour chacun de nous.

Aujourd'hui, nous allons découvrir un témoignage de l'évangéliste Marc qui nous concerne tous. Marc n'a pas connu Jésus mais il a entendu l'apôtre Pierre et a mis par écrit tout ce que Pierre dit de Jésus qu'il a rencontré et suivi.

5. Raconter le récit : Mc 10, 13-16 : Jésus et les enfants

6. Avec les enfants aidés des adultes

 Choisir une des deux animations suivantes (**A ou B**) :

A Regarder les images du classeur « Récits bibliques en images » des éditions Aver-

bode (**annexe 6**). Repérer les personnages et reconstituer le récit (**annexe 7**). Ensuite, distribuer les petites vignettes (annexe 6 découpée au préalable) que les enfants vont mettre dans l'ordre et coller dans leur cahier.

B Regarder le récit paraphrasé à l'aide du DVD de la famille Myriam Beth'léem (voir bibliographie)

- Repérer les paroles et les gestes par lesquels Jésus accueille les enfants :
Que dit-il aux adultes ? Avec quels gestes accueille-t-il les enfants ?
Que veut dire Jésus quand il parle du « royaume de Dieu » ?
« Vivre avec Dieu à la suite de Jésus »
- Gestuer une ou deux phrases que l'on veut garder en mémoire
- Les enfants partagent librement avec l'adulte accompagnant (les enfants non accompagnés se groupent autour de l'animateur) sur :
 - * Ce qui se passe. Donner un titre à l'histoire
 - * Ce qui se dit : relire les paroles de, Jésus. Ce qui m'étonne, ce qui me touche.
 - * En choisir une
 - * Ce que je vois : les gestes de Jésus, que fait-il ?
 - * Ce que je voudrais retenir de l'attitude de Jésus vis à vis des enfants.

7. Les parents et les enfants rassemblés

Découvrir le poster (**annexe 1**) collé sur un panneau blanc suffisamment grand pour que les enfants puissent coller leur photo sur le côté ou en bas du dessin (Jacqueline Briën, Françoise Fievet Claude Savoure, illustr. Maïté-Roche, *Eveille-toi*, fiches d'éveil pour jeunes enfants, MAME, disponible au Service de documentation, Centre pastoral, Wavre : MPA 026).

8. Regardons le dessin :

Tous, nous les voyons, ils viennent, ils arrivent de loin. C'est comme une foule immense.

A quoi reconnaît-on qu'ils sont joyeux ? Pourquoi ?

Est-ce qu'ils viennent tous du même pays ?

Est-ce qu'ils ont le même visage ? La même maison ?

Devant avec les enfants, qui est représenté ?

Tous entourent Jésus. C'est la grande famille des chrétiens !

9. Chaque enfant colle sa photo sur les côtés et le bas du panneau.

10. On termine la rencontre avec une question :

Sais-tu vers qui Jésus conduit sa grande famille ?

... Vers Dieu son Père et notre Père, pour que nous soyons tous ensemble dans le

même Esprit d'amour et que nous construisions avec lui le Royaume de Dieu.

11. Célébration eucharistique avec la communauté

Parents et enfants rejoignent l'assemblée pour l'eucharistie dominicale. Ils font ensemble la procession d'entrée et déposent le panneau devant l'autel.

Le prêtre leur souhaite la bienvenue et les présente un à un à la communauté rassemblée. Pour cela, il peut appeler les enfants avec leur parent devant ou bien partir des photos collées sur le panneau.

Au début de la prière eucharistique (au moment de la préface), le prêtre invite **enfants et parents** qui ont vécu cette première rencontre à se rassembler autour de l'autel ou à proximité de l'autel jusqu'au moment où ils vont porter la paix du Christ à l'assemblée.

12. Temps de convivialité, par exemple un verre d'amitié

Bibliographie

- H. Berghmans, G. Evrard, V. Grobet, *Récits bibliques en images-la vie de Jésus*, Averbode/Lumen Vitae 1999 (2002)
- « *Laissez venir les petits enfants* », DVD Paroles de Vie de la famille Myriam Beth'léem, (Service de documentation, Centre pastoral, Wavre : Anim 18) site : www.famillemiriam.org
- Jacqueline Brien, Françoise Fievet Claude Savoure, illustr. Maïté-Roche, *Eveille-toi*, fiches d'éveil pour jeunes enfants, MAME, (Service de documentation, Centre pastoral, Wavre : MPA 026)
- *Chantons notre joie*, paroles et musique Noël Colombier
- *Danse de joie, texte et musique* : Michel et Marie-Françoise Penhard CD SM 12 22 82
- Livret SM L 221

3. RENCONTRES EN ÉQUIPE

Choisir au moins une parmi les propositions A-B-C-D

➤ A Première proposition de rencontre en équipe

Objectif

- Découvrir le temps de l'Avent, le temps de l'attente de la venue de Jésus à Noël.

Matériel

- Une couronne de sapin avec un ruban rouge et quatre bougies dans un emballage-cadeau qui sera ouvert au moment opportun de l'histoire. À défaut, une image représentant cette couronne (**annexe 8**)
- 4 bougies à découper et à colorier (en **annexe 8a**)
- Une crèche vide (décor de l'intériorisation)
- Le texte « Un drôle de cadeau » (**annexe 9**)

Déroulement

1. Raconter « Un drôle de cadeau avant Noël » (dans *24 histoires de Noël pour attendre JESUS*, Mame-Paris-2007 p 14-16) (**annexe 9**)
2. Echange avec les enfants :
 - * *Comment commence l'histoire ?*
 - * *Comment finit l'histoire ?*
 - * *Qui peut raconter ce qui se passe dans l'histoire ?*
 - * *De quelle fête parle-t-on ? (Noël)*
 - * *Que fêtons-nous à Noël ? (La naissance de Jésus)*
 - * *Quand Jésus est-il né ? (il y a 2000 ans)*
 - * *Où Jésus est-il né ?*
 - * *Que savons-nous de Jésus ?*
 - * *Comment s'appelle ce temps qui nous sépare de la fête de Noël ? (l'Avent)*
 - * *L'avent, cela veut dire quoi ? (« attente », pendant quatre semaines on attend la venue de Jésus).*
3. Déballez la couronne de l'Avent et les quatre bougies
 - * *Combien de bougies y a-t-il ? (quatre)*
 - * *Pourquoi y en a-t-il quatre ? (une pour chaque dimanche)*

*La famille de Gabriel et Mathilde attendent la fête de Noël, la venue de Jésus.
Ils allument la première bougie, parce que c'est le premier dimanche.*

Les chrétiens sont une grande famille et ils ont reçu un cadeau ce dimanche : quatre bougies.

Tout à l'heure (ou dimanche) ils vont allumer (ou ils ont allumé) la première et chanter leur joie de commencer l'Avent, le temps où on attend la venue de Jésus.

** Pourquoi les chrétiens allument-ils une bougie chaque dimanche avant Noël ?
C'est une façon de dire que Jésus est la lumière qui éclaire notre vie.*

4. Chaque enfant découpe et colle 4 bougies dans son cahier, il colorie la première et écrit : « Jésus, tu es la lumière qui éclaire ma vie, je t'attends... »
5. Intériorisation (décor : la crèche vide)
 - Le catéchiste allume la plus grande des 4 bougies de la couronne de l'Avent.
 - Chant : *Dieu se fait petit enfant*, Mannick, Jo Akepsimas F 22-87 - CD SM D2559
 - Prière gestuée (les 5-7 ans vers Noël, éditions du Signe, 1997)

Seigneur, je t'attends avec

...des mains ouvertes comme ça...

pour accueillir !

...des bras tendus comme ça....

pour partager !

...des yeux curieux comme ça...

pour regarder !

...une bouche ouverte comme ça...

pour pardonner !

Seigneur, je t'attends !

⌚ Si la rencontre se déroule avant la célébration eucharistique du premier dimanche de l'Avent, les enfants rejoignent leurs parents pour la célébration. Ils font la procession d'entrée.

Le prêtre allume solennellement la première bougie de l'Avent.

Bibliographie

- Christine Pedotti, Sarah Malherbe, 24 histoires de Noël pour attendre Jésus, Mame, Paris, 2007, pp 14-16 (Service de documentation Centre pastoral Wavre :AL 4223)
- Les 5-7 ans vers Noël, éditions du Signe, 1997 (prière)

➤ **B Deuxième proposition de rencontre en équipe**

Objectif

- Découvrir le récit : l'annonce à Marie

Matériel

- Deux personnages, un représentant l'ange Gabriel, l'autre Marie (**annexe 10 ou 11-12**)
- DVD l'Annonciation (voir bibliographie)
- Chant à Marie (**annexe 13**)
- Dessin à coller dans le cahier (**annexe 14**)
- Texte prière : *Je vous salue Marie* ou *Réjouis-toi, Marie* (**annexe 15**)

Introduction pour les catéchistes

Le chant en annexe 13 reprend la prière séculaire de l'Angélus. Cette prière en référence au récit évangélique de l'Annonciation se prie trois fois par jour, le matin, à midi et le soir. Elle est née au XIV^e siècle, mais on priait alors la prière du soir seulement. Puis au XV^e on lui ajouta la prière du matin en l'honneur de la Résurrection, et au XVI^e siècle s'ajouta la prière du midi en souvenir de la Passion. De nos jours, l'Angélus du midi, le mercredi, est une occasion de rencontre entre le pape et les fidèles, accompagnée d'une brève catéchèse et de la salutation des pèlerins venus à Rome du monde entier.

Déroulement

1. Raconter « L'annonce à Marie » (Christine Pedotti Sarah Malherbe, *24 histoires de Noël pour attendre Jésus*, Mame, Paris, 2007, pp 11 -13) en animant le récit avec deux personnages (Comment les réaliser ? En annexe 10-12)

Dans sa maison à Nazareth, Marie chantonne. Le jour de son mariage avec Joseph approche. Joseph, c'est le charpentier de Nazareth. Il est très beau et très gentil. Comme Marie, il croit très fort en Dieu. Ensemble, ils auront une famille, c'est sûr !

Depuis qu'elle s'est réveillée, Marie a une belle prière aux lèvres :

« Je te remercie, Seigneur, de tout mon cœur. Quand je pense à toutes tes merveilles, je me réjouis !

Je chante pour toi, mon Dieu ! »

Soudain, un vent léger et doux caresse le visage de Marie. D'où vient-il ? Etonnée, Marie lève les yeux et voit un homme tout de blanc vêtu, qui lui sourit. Marie est tellement surprise qu'elle lâche le plat qu'elle tenait dans ses mains.

Mais l'homme la regarde très gentiment :

« N'aie pas peur, Marie. Je m'appelle Gabriel et je suis un ange de Dieu. C'est lui qui m'envoie. Je ne veux pas t'effrayer : je veux juste t'annoncer une grande nouvelle. »

Marie ne sait pas quoi dire. Elle est très impressionnée. Un ange ? Dans sa maison ?

Quelle nouvelle peut-il bien lui annoncer, à elle, Marie ?

L'ange Gabriel continue de lui sourire.

« Marie, tu vas avoir un bébé. Tu l'appelleras Jésus. Il sera un roi pour tous les hommes. Mais un roi différent de tous les autres.

Son règne ne finira jamais. Son Royaume sera immense. Sa force sera celle de Dieu. »

Un bébé ? Marie s'étonne.

« Mais comment vais-je avoir ce bébé ? je ne suis pas encore mariée avec Joseph ! »

L'ange Gabriel sourit encore.

« Rien n'est impossible à Dieu. Ecoute : ta cousine Elisabeth elle-même attend un bébé, alors qu'elle est très vieille ! Tout le monde pensait qu'elle n'aurait jamais d'enfant et pourtant, son bébé va naître dans trois mois. »

Elisabeth enceinte ! Quelle bonne nouvelle pour sa cousine et Zacharie son mari !

L'ange poursuit : « Marie, ton bébé viendra de Dieu. Il sera Fils de Dieu. Le Sauveur que tout le monde attend. »

Marie croit ce que lui dit l'ange. Elle le croit, mais surtout elle le veut bien !

Elle répond, toute joyeuse : « Je suis la servante du Seigneur ! »

A ces mots, l'ange s'en va. Bouleversée par cette visite, Marie s'assied et repense en priant à toutes les paroles que le messenger de Dieu lui a dites. Elle les garde au fond de son cœur, comme un trésor caché, un trésor de bonheur.

2. Faire rejouer la scène par les enfants, les laisser manipuler les marionnettes jusqu'à une bonne connaissance du récit ou gestuer avec le DVD *L'Annonciation* (voir bibliographie)
3. Donner le dessin de l'annonciation de Maïté Roche (**annexe 14**)
4. Lire avec les enfants le texte en-dessous, le coller dans le cahier.
5. Intériorisation :
 - Allumer le nombre de bougies correspondant à la semaine de l'Avent (couronne de l'Avent)
 - Relire le texte sous l'image
6. Chant ou prière, au choix :
 - soit un chant à Marie, par exemple : *Je vous salue Marie* (**annexe 13**) ou *Marie, Man-nick, Jo Akepsimas* V 208...
 - soit la prière « Je vous salue Marie » ou « Réjouis-toi, Marie » (choisir la forme la plus récitée dans la paroisse)
 - soit dans le DVD « *Annonciation* » (DVD *Paroles de Vie de la Famille Myriam*) choisir une parole de Marie que l'on souhaite garder en mémoire : la chanter et la gestuer à l'aide du DVD.

➤ C Troisième proposition de rencontre en équipe

Objectifs

- Découvrir et échanger : la rencontre entre Marie et Elisabeth

Matériel

- L'Evangile pour les enfants en bandes dessinées (**annexe 16**)
- Dessins à coller (**annexe 17**)
- Chant : Je vous salue Marie (partition en **annexe 13**)
- Prière : Je vous salue Marie (**annexe 15**)

Déroulement

1. Raconter : La Visitation

(Christine Pedotti, Sarah Malherbe, *24 histoires de Noël pour attendre Jésus*, Mame, Paris, 2007, p. 32-34.)

L'ange venu annoncer à Marie qu'elle allait être la mère du Messie est porteur d'une autre grande nouvelle.

Il lui dit : « Marie ! Ta cousine Elisabeth est enceinte, elle aussi ! »

Elisabeth attend en effet un bébé, qui s'appellera Jean. Elle qui est déjà presque une vieille dame pensait ne jamais connaître la joie de porter un enfant. Vraiment Dieu fait des merveilles ! Avec lui, rien n'est impossible...

Marie se dépêche, prépare un baluchon et part chez Elisabeth.

Elle est impatiente de partager tous ses secrets avec sa cousine qu'elle aime comme une sœur. Elle a hâte de la féliciter et de l'aider à tout préparer pour la naissance du bébé !

Marie est presque arrivée. De loin, elle reconnaît la maison de Zacharie et Elisabeth.

Elle entre et embrasse sa cousine. A cet instant, Elisabeth sent son bébé sauter de joie dans son ventre. L'Esprit Saint vient habiter dans sa maison. Le cœur d'Elisabeth est tout rempli de l'amour de Dieu. Il s'est passé un événement extraordinaire.

Elle s'exclame : « Marie, tu as été choisie par Dieu entre toutes les femmes pour porter dans ton ventre le fils de Dieu qui vient habiter chez nous. C'est un grand honneur pour moi de recevoir ta visite. Dieu avait promis de nous envoyer quelqu'un qui apporterait la joie à tous les hommes. Eh bien, il a tenu sa promesse.

Celui que nous attendions, c'est l'enfant que tu portes. Tu es bienheureuse, Marie. Tu as dit « oui » à l'ange qui est venu t'annoncer la nouvelle. Tu as cru en la promesse de Dieu. »

Marie sourit. Elle sent monter en elle une belle prière. Son cœur déborde de mercis. Elle a envie de chanter :

« Merci, mon Dieu, pour ce bébé qui va naître. Je suis tellement joyeuse d'avoir été choisie par toi pour porter le Sauveur du monde ! Je ne suis pourtant qu'une jeune fille toute simple... Vraiment, mon Dieu, tu fais pour moi des merveilles. Ta bonté a touché tous les hommes.

Tu prends soin de ceux qui ont confiance en toi, tu protèges les pauvres et les affamés. Tu es fidèle, tu n'oublies jamais tes promesses. »

2. Donner à l'équipe les images découpées et mélangées de la bande dessinée de *L'Evangile pour les enfants en bandes dessinées* (**annexe 16**).
3. Leur demander de reconstituer l'histoire qu'ils viennent d'entendre.
4. Quand la bande dessinée est reconstituée, commenter les images et échanger :

Marie rend visite à Elisabeth : d'où part-elle et où va-t-elle ?

Elle va de Nazareth à ... ? Le mari d'Elisabeth s'appelait Zacharie et était prêtre au Temple de Jérusalem. Elisabeth et Zacharie devaient donc habiter à Jérusalem ou dans un lieu très proche de Jérusalem. Repérer sur une carte de Palestine le long voyage de Marie. Quelle distance parcourt-elle ? (environ 120km ...plus que d'ici à la mer !)

Marie attend un enfant : quel est son nom ?

Quand Marie et Elisabeth se rencontrent, que dit Elisabeth ?

Quel est le sentiment de Marie quand elle entend les paroles d'Elisabeth ?

Comment s'appellera l'enfant que porte Elisabeth et qui est le cousin de Jésus ?

(Jean, voir dans Lc 1, 60-61)

5. Donner aux enfants le dessin de la rencontre de Marie et Elisabeth à colorier et à coller dans le cahier (**annexe 17**) :
6. On allume le nombre de bougies qui correspond à la semaine de l'Avent.
7. Chant et prière au choix :
 - soit la prière « Je vous salue Marie » ou « Réjouis-toi, Marie » (choisir la forme la plus récitée dans la paroisse)
 - soit le chant « Magnificat » de Taizé

Bibliographie

- Christine Pedotti Sarah Malherbe, *24 histoires de Noël pour attendre Jésus*, Mame, Paris, 2007, p. 32-34 (Service de documentation au Centre pastoral Wavre : AL 4223).
- Jean-François Kieffer-Christine Ponsard, *L'Evangile pour les enfants en bandes dessinées*, édition Fleurus.

➤ D Quatrième proposition de rencontre en équipe

« AUJOURD'HUI, VOUS EST NÉ UN SAUVEUR »

Objectifs

- Raconter le récit de la Nativité.
- Les enfants réalisent un dessin, la crèche de Noël

Matériel

- Quatre bougies (si possible de couleurs différentes et quatre étiquettes)
- Récit de Lc 2, 1-20 (**annexe 18**)
- Un support A3 par enfant pour le dessin de la crèche à réaliser
- Éléments pour le dessin à réaliser (4) par chaque enfant (**annexes 19-21**)
- Chants (**annexes 22, 23**)

Déroulement

1. Organiser une chasse aux trésors.
4 bougies à découvrir ; elles ont un nom :
 - * La première s'appelle AMOUR
 - * La deuxième, PAIX
 - * La troisième, FOI
 - * La quatrième, ESPERANCE
2. Ensuite dans le lieu de l'animation, le catéchiste raconte aux enfants le récit de la nativité (Lc 2, 1-20, en **annexe 18**) en quatre épisodes ou à l'aide de la Bible, texte pour la liturgie (par exemple : *Parle Seigneur, ta Parole est un trésor*)
3. Raconter Lc 2, 1-7
 - Les enfants reçoivent un dessin à colorier : Marie, Joseph et Jésus (**annexe 19**). Ce dessin est collé sur un support adéquat.
 - Avec les enfants on donne un premier titre : Dieu envoie Jésus chez nous parce qu'il nous aime.
 - Le catéchiste allume la bougie AMOUR
4. Raconter Lc 2, 8-14
 - Les enfants reçoivent le dessin avec les anges à découper et à coller. (**annexe 20**)
 - On reprend la phrase « Aujourd'hui, vous est né un sauveur »
 - *Qu'est-ce qu'un sauveur ? Donner quelques exemples concrets (c'est quelqu'un qui protège, qui aide, qui nous tire d'un mal, p.ex. d'un danger, d'une menace, d'une difficulté...)*
 - *Jésus est venu pour nous faire connaître le bonheur, nous apprendre à aimer. Les anges chantent : « Gloire à Dieu au plus haut des cieux, et PAIX sur la terre aux hommes qu'il aime »*
 - Le catéchiste allume la deuxième bougie : PAIX

5. Raconter Lc 2, 15-18

- Les enfants ajoutent un ou plusieurs bergers. (**annexe 21**)
- *Que font les bergers ? Dès que les anges, les ont quittés, ils se hâtent d'aller à Bethléem voir le nouveau-né. Ils font confiance à l'ange qui leur a annoncé une Bonne Nouvelle, et ils racontent ensuite partout la naissance de Jésus, le sauveur, suscitant la foi par leur témoignage.*
- Le catéchiste allume la troisième bougie : FOI (confiance)

6. Raconter Lc 19-20

- Les enfants confectionnent une fleur ou une étoile (www.creafamille.be ou autres sites internet)
- *Que fait Marie ? Marie est pleine d'espérance. Elle garde tous ces événements dans son cœur. Jésus (dont le nom veut dire « Dieu sauve ») est l'envoyé de Dieu, le sauveur attendu.*
- Le catéchiste allume la quatrième bougie : ESPERANCE

7. Avec leur dessin, et les quatre bougies allumées, les enfants se rendent dans le lieu pour la prière :

Bientôt ce sera Noël, (Ce soir, c'est Noël)

Et je m'avancerai

Tout près de la crèche

Et je me glisserai parmi les bergers.

Avec eux je m'émerveillerai

Doucement devant toi :

Quelle joie de te voir là, Seigneur,

allongé dans la paille de la mangeoire

comme un pauvre

qui cherche de la chaleur !

Quelle joie de te voir là, Seigneur,

Venant pour réchauffer

tous les pauvres qui ont froid

dans leur corps et dans leur cœur !

Avec les bergers, je chante dans mon cœur :

« Te voici pour nous annoncer :

Aimez-vous les uns les autres

Et ce sera la Paix ! »

8. Chant au choix :

- *Aujourd'hui c'est Noël* (annexe 22, CD 163 au Centre de documentation)
- *A chaque instant de ma vie* (annexe 23, CD 156 et 208 au Centre de documenta-

Deuxième trimestre: Jésus rencontre

1. RENCONTRES EN ÉQUIPE

✎ Choisir une ou deux parmi les propositions E-E'-F-F'-G-G'

E-E' Première proposition de rencontre en équipe : « **JÉSUS APPELLE** »

➤ **E Appel des premiers disciples Mc 1,14-20**

Objectifs

- Découvrir la « Bonne Nouvelle de Dieu »
- Jésus appelle des compagnons à le suivre et aujourd'hui, Jésus appelle chacun à le suivre

Matériel

- Nouveau Testament : traduction pour la liturgie (par exemple : *la nouvelle Traduction Officielle Liturgique* ou *Parle Seigneur, ta Parole est un trésor*, Diffusion catéchistique-Lyon. Mame-Tardy 2010)
- Le dessin du baptême de Jésus (**annexe 24**)
- La carte du pays de Jésus (**annexe 25**)
- 5 personnages à créer (matériel en **annexe 10**)
- Par enfant :
 - * un filet à fruits,
 - * un poisson dessiné,
 - * une feuille (pour réaliser une barque en pliage, pour la réalisation consulter l'Internet).
- Chant (**annexe 26**)

Introduction pour les catéchistes

L'Evangile de Marc commence avec la prédication de Jean-Baptiste, le baptême de Jésus et la tentation dans le désert. Jésus entre en action. Il proclame l'Evangile de Dieu et appelle à la conversion. Et Jésus ne reste pas seul. Il s'entoure immédiatement de disciples : quatre sont appelés.

L'appel n'est pas réservé aujourd'hui à ceux que l'Eglise ordonne : les prêtres et les diacres. Il concerne tous les baptisés, le devenir de chacun. Parce que des hommes et des femmes chaque jour se lèvent pour suivre Jésus, nous pouvons croire que le Seigneur appelle encore et toujours.

Déroulement

1. Le catéchiste situe le récit de l'appel des premiers « disciples » de Jésus dans le

temps « après l'arrestation de Jean-Baptiste », et précise le lieu de la rencontre « au bord du lac de Galilée ».

Après son baptême par Jean-Baptiste, Jésus revient en Galilée, au bord du lac, appelé aussi le lac de Tibériade. (situer les lieux sur la carte jointe ou dans la Bible : Parle Seigneur, Ta Parole est un trésor, p.498).

2. Le catéchiste ouvre le livre de la Bible qui raconte l'histoire que l'on va entendre.
3. A l'aide de 5 personnages préparés à l'avance, le catéchiste raconte le récit Mc 1,14-20 qui a deux parties :
 - 1) Après que Jean-Baptiste a été arrêté, Jésus part en Galilée où il proclame une Bonne Nouvelle : *le Règne de Dieu est proche* et il appelle à la conversion comme Jean-Baptiste le faisait.
 - 2) Au bord du lac il rencontre des pêcheurs, il les appelle.
4. Les enfants manipulent les personnages pour rejouer le récit qu'ils viennent d'entendre.
5. *Quelle est cette Bonne Nouvelle que Jésus proclame ?*

Cette Bonne Nouvelle, c'est que Dieu nous aime. L'amour de Dieu, c'est ce que Jésus appelle le « Règne de Dieu ». Et Jésus invite à ouvrir notre cœur à cette Bonne Nouvelle et à y croire.
6. Dessiner un cœur (une face grise, une face de couleur vive).

C'est d'abord dans notre cœur que nous accueillons Jésus, dans notre cœur commence le règne de l'amour dont parle Jésus. Quand nous ouvrons notre cœur, quand nous accueillons Jésus, notre cœur est de couleur vive, il se voit de loin...et il nous pousse à être des collaborateurs de Jésus comme Simon, André, Jacques et Jean... à le suivre.
7. Confection de la barque
 - Simon, André, Jacques et Jean sont pêcheurs. Ils attrapent les poissons à l'aide de filets...
 - Réaliser une barque en pliage papier.
 - Donner à chacun un filet à coller sur le bateau, y mettre un poisson.
 - *Que veut dire Jésus en disant « Je ferai de vous des pêcheurs d'hommes » ?*

Pour les juifs, le peuple de Jésus, la mer est un lieu plein de danger, elle menace la vie, elle représente le mal, la violence, la mort. Jésus veut dire par là : votre mission sera de sortir les hommes d'un monde où règne le mal, l'injustice, la violence pour un monde plus humain, un monde nouveau qui est la Bonne Nouvelle de Dieu.

Le poisson est l'image du croyant, celui qui croit en Jésus, Fils de Dieu, Sauveur.

A l'appel de Jésus, André, Simon, Jacques et Jean vont tout laisser là, ils vont abandonner leurs filets (qui emprisonnent) pour suivre Jésus. Ils changent de métier : il ne s'agit plus de pêcher pour emprisonner, mais de pêcher pour libérer les hommes de ce qui les emprisonnent. (le mal, la violence, la mort). C'est une nouvelle aventure qu'ils commencent en suivant Jésus. Ils ont dit oui, ils ont ouvert leur cœur à Jésus.

8. Prière :

Oui Jésus, tu fais signe à chacun. Tu n'appelles pas les plus saints ni les meilleurs.

*Pour toi, chacun est capable d'être un envoyé, un annonceur, un pêcheur d'hommes.
 Jésus, tu nous appelles tous sans exception à être des disciples,
 chacun avec ses dons et sa vie.
 Simon, André, Jacques et Jean ont tout quitté pour te suivre...
 Jésus, je crois que tu m'appelles aussi...
 et que tu appelles chacun de nous.
 Montre-nous le chemin pour te rencontrer...
 Fais qu'on soit comme une famille, une équipe d'amis...*

9. Sur la barque, les enfants écrivent : *Jésus tu m'appelles à te suivre...* et sur le poisson, qu'ils sortent du filet, leur prénom.
10. Chant au choix :
 - *Ils cherchaient un ami* Jo Akepsimas U 43 (**annexe 26**)

Bibliographie

- *Nouveau Testament, Traduction Officielle Liturgique ou Parle Seigneur, ta parole est un trésor*, La diffusion Catéchistique – Lyon – Mame– Tardy, Paris 2010
- DVD, « *Il était une fois* » (Service de documentation au Centre pastoral Wavre DVD Bible Animée 5)

➤ E' Pêche miraculeuse, appel des disciples Lc 5,1-11

Objectifs

- Jésus appelle des compagnons à le suivre ...
- La réponse de Pierre : Découvrir la mission d'un compagnon de Jésus

Matériel

- Nouveau Testament : traduction pour la liturgie (par exemple : *la nouvelle Traduction Officielle Liturgique ou Parle Seigneur, ta Parole est un trésor*, Diffusion catéchistique-Lyon. Mame-Tardy 2010)
- Visuels pour raconter l'évangile. (*Récits bibliques en images*, éd. Averbode, **annexes 27 et 28**)
- Une silhouette humaine découpée en cinq pièces de puzzle (**annexe 29**)
- Chants (**annexe 26, 30 ou 31**)

Introduction pour les catéchistes

Jésus accomplit un prodige...

Simon-Pierre souligne l'honneur que lui fait Jésus : en prenant place dans la barque de Simon, Jésus se fait son hôte. La barque, l'instrument du pêcheur devient lieu d'enseignement. Quand Jésus lui demande de jeter les filets (deux impératifs adressés à Simon-Pierre :

avance au large et jetez les filets), il suit sa parole malgré sa propre expérience. (il n'a rien pêché de toute la nuit) Il appelle Jésus « **Maître** ».

Après la prise d'une grande quantité de poissons, Simon-Pierre est saisi d'effroi ainsi que ceux qui sont avec lui (frayeur sacrée) et il se reconnaît pécheur. Il reconnaît que Dieu est entré dans son existence. En même temps il réalise la distance qui le sépare de cet homme exemplaire. Il donne à Jésus le titre de « **Seigneur** ». (C'est ainsi que les disciples appelleront Jésus Ressuscité).

Jésus envoie Simon -Pierre annoncer la Parole, une mission d'apôtre.

Quelle est cette mission ? Il faudra arracher les hommes à l'emprise de la mort, comme le symbolisent les nombreux poissons tirés de l'abîme : **cette œuvre est celle du Christ**. Pour les juifs, la mer est un lieu plein de danger, elle menace la vie, elle représente le mal, la violence, la mort. Jésus veut dire par là : votre mission sera de sortir les hommes d'un monde où règne le mal, l'injustice, la violence pour un monde plus humain, un monde nouveau qui est la Bonne Nouvelle de Dieu.

Le poisson est l'image du croyant, celui qui croit en Jésus, Fils de Dieu, Sauveur.

L'acte de foi de Simon a permis à lui et à ses compagnons de commencer une nouvelle vie.

Simon-Pierre et ses compagnons non seulement laissent là leur expérience de pêcheurs, mais aussi leur vie, leur passé, « **tout** », ils le suivent pour « ce qui sera la plus longue et la plus prodigieuse pêche de toute leur vie : aller porter à Israël et à tout homme la bénédiction de Dieu, les « prendre vivants » comme ils ont eux-mêmes été « pris ».

Suivre Jésus, c'est laisser tout ce qui les avait fait vivre.

La foi de celui qui se jette aux pieds de Jésus est un acte de confiance en Dieu...et est un espace ouvert pour que le lecteur s'y loge...

Déroulement

1. Le catéchiste ouvre la Bible (*Parle Seigneur, Ta Parole est un trésor*), raconte l'évangile (le texte avec les images pour le catéchiste se trouvent en **annexe 28**) et dispose au fur et à mesure les images (voir **annexe 27**) en insistant sur les paroles de Jésus, sur les paroles et les attitudes de Simon-Pierre et sur ses sentiments.
2. Ensuite les images sont mélangées, les enfants reconstituent l'ordre du récit et le racontent à leur tour.
3. Activité :
Jésus appelle Pierre et ses compagnons à le suivre, ils vont devenir ses compagnons, ses amis... Pierre choisit d'être ami de Jésus.
Etre ami de Jésus, le suivre, comment ?
4. Prendre les cinq pièces de puzzle (silhouette découpée, **annexe 29**) sur lesquelles sont écrites cinq qualités de celui qui suit Jésus :
 - **ECOUTER** JESUS ET LUI FAIRE CONFIANCE (Pierre obéit à Jésus)
 - **DEMANDER** L'AIDE DES AUTRES (Pierre fait signe à ses compagnons de venir les aider)
 - **RECONNAÎTRE** EN JESUS L'AMOUR DE DIEU (Pierre tombe aux pieds de Jésus et il l'appelle « Seigneur »)
 - **OSER** DIRE SA CONFIANCE / CHOISIR JESUS (Laisant tout, Pierre et ses compagnons suivent Jésus).
5. Pendant que les enfants reconstituent la silhouette, commenter ces qualités.

6. *Jésus appelle des compagnons pour marcher avec lui. Aujourd'hui, nous aussi nous sommes appelés à devenir ses amis et à marcher avec lui.*

7. Chaque enfant vient écrire son prénom sur la silhouette pour signifier qu'il désire être ami de Jésus, devenir son compagnon. En le faisant, chacun dit : « Je choisis de te suivre, Jésus. »

8. Prière :

Simon-Pierre et ses compagnons ont tout quitté pour te suivre...

Jésus, je crois que tu m'appelles aussi...

Et que tu appelles chacun de nous.

Jésus, je veux te suivre dans ton amour pour tous les hommes.

Tu es mon Seigneur et mon Dieu.

9. Chant au choix :
 - *Ils cherchaient un ami* de Jo Akepsimas U 43 (**annexe 26**)
 - *Fais briller ta vie !* de Laurent Grzybowski (**annexe 30**)
 - *Donne tout* de Fr. Jean Labedie (**annexe 31**)

Bibliographie

- *Nouveau Testament, Traduction Officielle Liturgique ou Parle Seigneur, ta parole est un trésor*, La diffusion Catéchistique – Lyon – Mame– Tardy, Paris 2010
 - H. Berghmans, G. Evrard, V. Grobet, *Récits bibliques en images-la vie de Jésus*, Averbode/Lumen Vitae 1999 (2002)
-

F-F' Deuxième proposition de rencontre en équipe : Jésus dit : « Va, ta foi t'a sauvé... »

➤ **F Guérison de Bartimée Mc 10,46-52**

Objectifs

- Bartimée, modèle de foi.

Matériel

- Nouveau Testament : traduction pour la liturgie (par exemple : *la nouvelle Traduction Officielle Liturgique* ou *Parle Seigneur, ta Parole est un trésor*, Diffusion catéchistique-Lyon. Mame-Tardy 2010)
- Pour chaque enfant :
 - * « *L'histoire de Bartimée* » (Naomi 1 10-11, **annexe 32**)
 - * une page extraite de *Récits bibliques en images-la vie de Jésus Averbode/ Lumen Vitae* (2002) (**annexe 33**)
 - * Chant (**annexe 34 ou 35**)

Introduction pour les catéchistes

L'essentiel d'un signe ou miracle de Jésus ne consiste pas en sa dimension spectaculaire mais à ce qu'une limite qui enferme l'homme ou la femme dans une situation d'impuissance est levée par Jésus. Jésus est pris de compassion pour la personne diminuée par le malheur et qui met en lui sa confiance.

Jésus est en marche vers Jérusalem, non seulement avec ses disciples mais avec une « foule nombreuse ». Entre cette foule bruyante et l'aveugle mendiant assis au bord du chemin le contraste est frappant. Bartimée est un marginal condamné à mendier de quoi subsister.

Marc nous le donne en **modèle de foi**. Il reconnaît en Jésus de Nazareth le messie attendu par le peuple juif. Il se met à crier : « **Fils de David**, aie pitié de moi ! ». Jésus le fait appeler. Par un geste traduisant la confiance et l'élan qui l'attirent vers Jésus, l'aveugle se lève, jette son manteau, seul bien qu'il possède. En rejetant ce manteau, il quitte tout son passé d'aveugle et court vers le Sauveur.

Jésus s'adresse à Bartimée : « Que veux-tu que je fasse pour toi ? ». Jésus sait ce qu'attend de lui, l'aveugle. « **Rabbouni**, que je voie ». « Rabbouni », cette appellation est une profession de foi, car c'est le nom qu'un disciple donne à son maître.

Ce qui était impossible à l'homme par ses propres forces devient alors possible : l'homme se met à voir, c'est le salut. « **Va, ta foi t'a sauvé** » dit Jésus. Désormais Bartimée va suivre Jésus.

Déroulement

1. Bander les yeux d'un enfant et le faire circuler dans la salle sans le guider sauf par la parole. Faire commenter l'enfant aveugle et mettre en évidence ce qu'il a ressenti : peur, tristesse, besoin d'aide, nécessité de faire confiance...

2. Ouvrir la Bible et raconter le récit de la guérison de Bartimée Mc 10,46-52
3. Donner à chaque enfant le feuillet avec « *L'histoire de Bartimée* » Naomi (**annexe 32**).
4. Chaque enfant découpe les images et les range dans le bon ordre ou bien les enfants reconstituent le récit en s'aidant des images à colorier (éd. Averbode) (**annexe 33**)
5. Echange :
 - Bartimée a **foi** en Jésus, Bartimée croit que Jésus peut le sauver
Il l'appelle deux fois : « Fils de David », « Rabbouni » (mon maître)
 - Donner le sens de ces deux appellations (voir introduction)
 - Il pose des gestes :
*il jette son manteau (il quitte sa vie d'aveugle)
il bondit et court vers Jésus*
 - Bartimée exprime sa foi (sa confiance) par les noms qu'il donne à Jésus, par son attitude et ses gestes. Il est humble, il bondit et court en laissant son manteau.
 - Deux paroles de Jésus :
*Jésus demande « Que veux-tu que je fasse pour toi ? »
Et devant la parole et les gestes de foi de Bartimée, Jésus peut dire : « Va, ta foi t'a sauvé. »*
 - Qu'est-ce que la foi ?
Quand un homme, une femme ou un enfant sont touchés par l'amour de Dieu, ils lui font confiance, sans savoir où cela les conduira et ils cherchent à mettre leur vie dans les pas de Jésus, à devenir son ami.
6. Prière :
 - A nous aussi Jésus nous pose la question : « Que veux-tu que je fasse pour toi ? »
 - Et c'est dans la prière et la confiance que nous pouvons lui demander de nous guérir de ce qui peut nous rendre aveugle aujourd'hui.
 - Qu'est-ce qui me rend aveugle aujourd'hui ? (la peur [en citer quelques-unes], la jalousie, la colère, la tristesse...)
 - Faire répéter les enfants :
Seigneur Jésus, /comme l'aveugle Bartimée, /je veux crier vers toi, /avec confiance./ Amen
7. Chant au choix :
 - Je suis aveugle (voir **annexe 34**)
 - Vers toi je viens, Jésus Christ ma lumière (**annexe 35**)
8. Allumer un cierge : Jésus nous donne la lumière.
*Jésus, tu es la lumière du monde qui nous guérit de tout ce qui nous rend aveugle.
HEUREUX celui qui croit et demande à Jésus de le guérir.*

Bibliographie

- Nouveau Testament, Traduction Officielle Liturgique ou Parle Seigneur, ta parole est un trésor, La diffusion Catéchistique – Lyon – Mame– Tardy, Paris 2010

- « *L'histoire de Bartimée* » Naomi 1 10-11 , éditions Averbode
- H. Berghmans, G. Evrard, V. Grobet, *Récits bibliques en images-la vie de Jésus*, Averbode/Lumen Vitae 1999 (2002)
- Danielle Sciaky et Pierre Klinger, « Je suis aveugle » dans *L'année à travers chants*, éditions musicales Studio SM, CD D2709.

➤ F' Jésus guérit dix lépreux Lc 17,11-19

Objectifs

- Le signe accompli par Jésus instaure une relation de foi, de reconnaissance avec Jésus.
- Il suscite le désir de rendre gloire à Dieu dans la prière.
- La Parole de Dieu est agissante et sans frontière, pour tous

Matériel

- Nouveau Testament : traduction pour la liturgie (par exemple : *la nouvelle Traduction Officielle Liturgique* ou *Parle Seigneur, ta Parole est un trésor*, Diffusion catéchistique-Lyon. Mame-Tardy 2010)
- Silhouettes à réaliser pour raconter le récit (Anne Gravier) (**annexe 36 et 10**)
- Pour chaque enfant : silhouettes à découper, coller et colorier avec les enfants (**annexe 36**)
- Chant (**annexe 37 ou 38**)

Introduction pour les catéchistes

Une relation faite de confiance et de reconnaissance :

- confiance de l'homme dans la parole de Dieu : Dieu veut la vie et le bonheur de l'humanité.
- reconnaissance de la puissance de vie donnée par Dieu au plus profond de l'homme : il est un Dieu qui sauve.

La Parole est agissante, et elle l'est sans frontière, pour tous :

- Le lépreux est considéré au temps de Jésus comme un exclu. C'est pourquoi le texte précise que les dix lépreux s'arrêtent à distance. Aujourd'hui, la lèpre reste une maladie répandue dans les pays pauvres, elle est une maladie contagieuse, que l'on soigne et dont on peut guérir. Pensons à la fondation Damien... suite au témoignage du père Damien...

Au temps de Jésus, les lépreux étaient non seulement des malades tenus à distance par peur de la contagion, mais ils étaient également exclus de la vie sociale car considérés impurs.

La Loi de Moïse disait :

Quand un homme aura sur la peau une marque de lèpre, on l'amènera à l'un des prêtres.

Le lépreux atteint de cette plaie portera des vêtements déchirés et les cheveux en désordre. Il se couvrira le haut du visage jusqu'aux lèvres, et il criera : « impur ! impur ! »

Tant qu'il gardera cette plaie, il sera impur. C'est pourquoi, il habitera à l'écart.

- Jésus envoie les lépreux vers les prêtres qui, selon la Loi, doivent constater leur guérison.
- A l'époque de Jésus, la Samarie est la région située entre la Galilée et la Judée. Il existe une inimitié entre les Juifs et les Samaritains. Ces derniers sont considérés comme des hérétiques.

Un seul lépreux « revient sur ses pas en glorifiant Dieu, il se jette la face contre terre en lui rendant grâce... ». Nous apprenons qu'il s'agit d'un Samaritain, exclu par sa foi et sa race, mais qui exprime la vraie foi en Dieu par son geste et sa prière d'action de grâce. L'exclu entre de plain-pied dans le projet d'amour de Dieu. Il a fait confiance à une parole et il renaît à la vie.

Jésus, lui, marche résolument vers Jérusalem où il va donner sa vie.

Déroulement

1. Au préalable avoir découpé les silhouettes dans du papier gris pour représenter les dix lépreux (9+1). La silhouette de Jésus dans du papier ivoire et les coller sur trois supports cartonnés pliés en deux. Au verso du lépreux samaritain (distinct des autres), le représenter en habit jaune. (voir annexe 36)
2. *Qu'est-ce qu'un lépreux ?* (voir l'introduction pour les catéchistes)
3. Le catéchiste ouvre la Bible, présente Jésus en route vers Jérusalem traversant la Galilée et la Samarie (voir carte *Parle Seigneur, ta Parole est un trésor*, p.498) en précisant les tensions entre les Juifs et les Samaritains (voir introduction pour les catéchistes).
4. Raconter ensuite le récit de la guérison des dix lépreux en déplaçant les silhouettes (Lc 17, 11-19). A la fin du récit, la silhouette du lépreux samaritain guéri est présentée côté verso.
5. L'évangile peut être mis en scène avec les enfants : Jésus, le lépreux samaritain, les autres lépreux.
6. Découvrir la situation de vie des lépreux, exclus, impurs :
 - Comment s'adressent-ils à Jésus ?
 - * Leur attitude
 - * Les noms qu'ils donnent à Jésus
 - * Leur demande
 - La réponse de Jésus : « Allez vous montrer aux prêtres ». (voir introduction)
 - * *En cours de route, ils sont guéris. L'un d'entre eux revient. Pourquoi cela nous étonne-t-il ?*
 - * *C'est un Samaritain : de nombreux étrangers habitent en Samarie, les Juifs leur refusent l'entrée au Temple de Jérusalem et ils célèbrent leur culte à Dieu sur une montagne en Samarie.*
 - * *Que fait le Samaritain guéri ? Comment s'exprime sa prière ?*

Il se jette aux pieds de Jésus en lui disant « merci », il reconnaît que Jésus est l'envoyé de Dieu... c'est une prière de confiance et de merci.

Ce qui étonne et marque, c'est de voir Jésus qui non seulement le guérit de la lèpre mais il lui parle avec bienveillance. L'amour de Jésus est pour tous les hommes,

qu'ils soient malades, exclus ou étrangers.

* Pourquoi les autres ne reviennent-ils pas ? N'est-ce pas encore plus étonnant ?

Que dit Jésus ? Pourquoi s'étonne-t-il ? Et les autres ? Ils sont Juifs et ils ne sont pas revenus pour reconnaître dans cette guérison la présence pleine d'amour et de miséricorde de leur Dieu.

« Rendre grâce », c'est remercier Dieu pour tout ce qu'il nous donne par amour.

* Que dit Jésus au Samaritain ?

« Relève-toi et **va, ta foi t'a sauvé...** »

* Qu'est-ce que la foi ?

Quand un homme, une femme ou un enfant sont touchés par l'amour de Dieu, ils lui font confiance, sans savoir où cela les conduira et ils cherchent ainsi à mettre leur vie dans les pas de Jésus, à devenir son ami.

7. Donner à chaque enfant une feuille avec les silhouettes : le groupe des 9 lépreux, 1 lépreux samaritain et Jésus. Ils vont les découper, les colorier et les coller dans leur cahier en prenant soin de mettre le samaritain guéri en face de Jésus avec les bras levés dans une attitude de prière.

8. Prière

Tout ce qui est bon dans ma vie vient de toi.

Merci Jésus, mon Seigneur et mon Dieu.

Heureux celui qui croit en Jésus et reconnaît la présence pleine d'amour de Dieu.

9. Chant au choix :

- *Alleluia, mon cœur est dans la joie ! (annexe 37)*
- *Qu'il est grand ton nom (annexe 38)*
- *Ou encore : Alleluia, Dieu, tu es mon roi !; Alleluia, mon cœur est dans la joie ! de J-F Kieffer; Alleluia, je chante pour toi ! KT 25-05*

Bibliographie

- *Nouveau Testament, Traduction Officielle Liturgique ou Parle Seigneur, ta parole est un trésor*, La diffusion Catéchistique – Lyon – Mame– Tardy, Paris 2010
 - Anne Gravier, *Dimanches et Fêtes liturgiques*, année B, édition du Signe, 2002
-

G-G' Troisième proposition de rencontre en équipe : Jésus sauve et rencontre de l'opposition

➤ **G** Guérison d'un paralytique Mc 2,1-12

Objectifs

- Qui est Jésus ? Un paralyté est amené à Jésus, porté par la foi de quatre hommes
- Jésus lui pardonne ses péchés, les scribes crient au blasphème
- Jésus le guérit : « Lève-toi et marche ! », la foule est stupéfaite et rend gloire à Dieu.

Matériel

- Nouveau Testament : traduction pour la liturgie (par exemple : *la nouvelle Traduction Officielle Liturgique ou Parle Seigneur, ta Parole est un trésor*, Diffusion catéchistique-Lyon. Mame-Tardy 2010)
- Dessins de Kieffer et d'Anne Gravier (**annexe 39**)
- Chant (**annexe 3 ou 4**)

Introduction pour les catéchistes

A partir de ce récit, la tension entre Jésus et les autorités religieuses de son temps devient plus forte avec de nombreuses discussions et oppositions de leur part. Ensuite le drame se nouera et se déroulera jusqu'à la passion, la mort de Jésus et le dénouement le jour de Pâques.

Ce récit débute par le retour de Jésus à Capharnaüm. C'est un triomphe, la foule est nombreuse, on lui amène un paralyté, des scribes sont présents.

Dans cet épisode, Marc, l'évangéliste, dévoile peu à peu une réponse à la question : « Qui est réellement Jésus ? »

Le paralyté ne demande rien à Jésus. Ceux qui le portent parlent pour lui, croient pour lui.

A leur confiance dans la guérison, Jésus répond par le pardon des péchés.

Les scribes sont des gens sérieux et érudits. Ils ont raison de dire que Dieu seul peut pardonner les péchés, et pour eux, Jésus blasphème, se prend pour Dieu.

En réponse à leur contestation, Jésus se nomme « le Fils de l'homme ». Ce titre ne qualifie pas uniquement l'humanité de Jésus mais renvoie au livre du prophète Daniel qui dans ses visions le décrit *assis à la droite de Dieu*. Ce titre permet à Jésus de révéler quelque chose de sa divinité et l'autorise à pardonner les péchés.

La Parole de Jésus fait ce qu'elle dit et assume la totalité de l'être humain : Jésus est venu guérir les corps et sauver les cœurs par le pardon des péchés. Le paralyté qui se lève ressuscite à la vie.

Déroulement

1. Qu'est-ce qu'un paralyté ?

Le catéchiste explique qu'il ne peut pas bouger, ni les jambes, ni parfois les bras.

Que faut-il faire s'il a soif ? S'il veut manger ? S'il doit se déplacer ?

Le paralyté a besoin de l'aide des autres.

Quatre hommes se sont unis pour qu'un paralysé puisse s'approcher de Jésus. Comment cela s'est-t-il passé ?

2. Le catéchiste ouvre la Bible et raconte la guérison d'un paralytique (Mc 2, 1-12)

Précisions à apporter :

Les maisons de Capharnaüm étaient recouvertes de branchages et d'un léger enduit de terre. On pouvait accéder à cette « toiture » par un escalier de pierre extérieur. Ce n'était pas de vraies terrasses. Elles étaient surtout utilisées pour faire sécher le poisson ou les fruits. Les scribes au temps de Jésus sont des autorités religieuses importantes. Ils sont des savants, des docteurs de la Loi. De véritables écoles de scribes se mettent en place. Elles donnent le droit d'enseigner et de recevoir le titre de « rabbi » (maître)

3. Mimer l'évangile : Jésus, le paralysé, les porteurs, les scribes, les gens qui sont stupéfaits, puis qui rendent gloire à Dieu.

4. Poser la question aux enfants : *Quel est le rôle que tu voudrais jouer ?*

5. Dialogue avec les enfants

- *Les scribes sont des gens très honorables et très sérieux. Ils passent beaucoup de temps à recopier la Bible, à l'étudier. Ils ont raison de dire que seul Dieu peut pardonner les péchés puisque les péchés sont des offenses à Dieu. Jamais on n'avait entendu un homme dire : « Je te pardonne tes péchés ». Les scribes sont troublés de voir Jésus parler et agir comme s'il était Dieu.*

- *Or Jésus donne deux choses au paralysé, lesquelles ?*

* *La première, le pardon des péchés... Quelle est la réaction des scribes ?*

Souligner l'opposition qui va accompagner les paroles et les actes de Jésus et grandir au fur et à mesure jusqu'à sa condamnation.

* *La deuxième : la guérison, quelle est la réaction des gens ?*

Ils sont stupéfaits, c'est-à-dire très étonnés, puis ils rendent gloire à Dieu : ils reconnaissent que Dieu agit par Jésus.

- *-Qui sont ceux qui aident le paralysé à guérir ?*

Des hommes qui ont la foi, qui ont confiance et qui le portent jusqu'à Jésus. Jésus voit la foi de ces hommes et il y répond.

Jésus fait un miracle, un signe extraordinaire pour que les gens reconnaissent qui il est... Il est le Fils de Dieu qui sauve.

- *Ne sommes-nous pas aussi parfois comme le paralysé ? N'avons-nous pas aussi besoin que des personnes nous amènent à Jésus, nous le fassent connaître ou prient pour nous ? Donner des exemples.*

- *Parfois nous sommes aussi comme les amis du paralysé, qui l'amènent jusqu'à Jésus.*

Quand ? (par exemple : quand nous prions pour quelqu'un)

6. Colorier et compléter les deux dessins joints (**annexe 39**). Les coller dans le cahier.

7. Prière :

Seigneur Jésus,

Tu n'es pas venu pour être un guérisseur.

Tu es venu sauver les hommes du péché,

*Les libérer de tout ce qui les retient loin de Dieu.
 Tu es venu les remettre en marche vers le Père qui les attend.
 Jésus, Fils de Dieu,
 Toi seul peux accomplir cette merveille.
 J'ai besoin que tu me dises :
 « Lève-toi et marche ! »
 (Parle Seigneur, ta Parole est un trésor, p. 303)*

8. Chant au choix :

- *Chantons notre joie*, paroles et musique Noël Colombier (**annexe 3**)
- *Danse de joie, texte et musique* : Michel et Marie-Françoise Penhard CD SM 12 22 82

Livret SM L 221 (**annexe 4**)

Bibliographie

- *Nouveau Testament, Traduction Officielle Liturgique ou Parle Seigneur, ta parole est un trésor*, La diffusion Catéchistique – Lyon – Mame– Tardy, Paris 2010
- Yolande Besida, J.F. Kieffer, *Découvrons la Parole, année B*, éditions Mame-Tardy , 2011
- Anne Gravier, *Dimanches et Fêtes liturgiques, année B*, édition du Signe, 2002

➤ G' Guérison d'un homme à la main paralysée Mt 12, 9-14

Objectifs

- Synagogue et sabbat : lieu et temps de prière et de ressourcement spirituel.
- Choisir entre le permis et l'interdit ou avec Jésus choisir le bien par la Parole et par l'acte qui sauve.

Matériel

- *Nouveau Testament, Traduction Officielle Liturgique ou Parle Seigneur, ta parole est un trésor*, La diffusion Catéchistique – Lyon – Mame– Tardy, Paris 2010
- Pour chaque enfant : dessin de la synagogue (voir **annexe 40**)
- Le texte biblique (dans la traduction pour la liturgie) préparé pour une lecture à plusieurs voix

Introduction pour les catéchistes

A partir de ce récit, la tension entre Jésus et les pharisiens devient plus forte avec de nombreuses discussions et oppositions de leur part. Ensuite le drame se nouera et se déroulera jusqu'à la passion, la mort de Jésus et le dénouement le jour de Pâques.

La question posée: « Est-il permis de faire une guérison le jour du sabbat ? » est un piège tendu à Jésus. La question est importante, vu la place essentielle qu'a le sabbat pour les juifs. Pour Jésus, en réduisant la pratique du sabbat à une casuistique du permis et du dé-

fendu, on ne fait pas droit à la réalité du sabbat. Ce n'est pas toutes les ordonnances qui sont importantes mais l'attention pleine de bienveillance et de miséricorde qui est celle de Dieu pour les hommes et qui doit imprégner la relation des hommes entre eux.

Jésus va répondre à partir du geste bien naturel d'un homme sauvant sa brebis en difficulté. Toute prescription du sabbat cesse, dès qu'il s'agit de sauver un homme en danger. C'est à travers le geste de guérison que Jésus manifeste la bonté et l'amour de Dieu et agit en maître du sabbat. Mais les pharisiens refusent de s'ouvrir à cet acte qui les dépasse et « ils se réunirent contre Jésus pour voir comment le faire périr »

Déroulement

1. Où se déroule le récit que nous allons découvrir ? (dans une synagogue)
2. Donner à chaque enfant le dessin de la synagogue et compléter l'image.
3. Préciser :

La synagogue est un lieu d'étude et de prière pour les juifs. C'est dans la synagogue de Nazareth que Jésus priait et faisait parfois la lecture des livres saints. Aujourd'hui, les juifs se réunissent régulièrement pour étudier les écrits anciens et pour prier. Des enseignements y sont donnés aux enfants juifs. Chaque jour, il y a trois prières à la synagogue : le matin, l'après-midi et le soir.

4. Quand se déroule le récit que nous allons découvrir ? (le jour du sabbat)

C'est le septième jour de la semaine, jour de repos pour Dieu. Le sabbat commence le vendredi soir au coucher du soleil. Dans chaque maison, on organise une célébration familiale au cours de laquelle la mère allume deux bougies et le père bénit le Seigneur Dieu, ainsi que ses enfants, et le pain qu'il rompt et partage avec eux. Elles rappellent de vivre tout au long du sabbat deux commandements : « Rappelle-toi » et « Mets en pratique » le commandement de sanctifier le jour du sabbat en s'abstenant de travailler.

Le sabbat est un temps de repos pour remercier Dieu de son amour et écouter sa Parole.

Les Juifs au temps de Jésus avaient dressé des listes de tout ce qui était permis de faire et de tout ce qui était défendu. Par exemple Il n'était pas permis de travailler, d'aller aux champs ni de se déplacer de plus d'un KM... Les juifs condamnaient ceux qui ne respectaient pas ces interdits.

Dans le récit que l'on entend, il s'agit d'un homme dont la main est paralysée. Il ne peut pas bouger le bras et a donc constamment besoin de l'aide des autres.

5. Le catéchiste ouvre la Bible et raconte le récit de la guérison de l'homme à la main paralysée. (Mt 12, 9-14)
 - * A quoi pourrait-on comparer la synagogue et le sabbat pour nous chrétiens aujourd'hui ?
 - * Quels sont les personnages du récit ?
 - * Les pharisiens, qui sont-ils ?

(Des Juifs très attachés à la Loi et au respect des commandements et des traditions. Le problème des pharisiens est qu'ils étaient tellement remplis d'un savoir que cela les empêchait de reconnaître vraiment Jésus comme celui qui manifestait la présence d'amour de Dieu.)

- * Que disent-ils à Jésus ?

- * *Que répond Jésus ? Par quelle parole et par quel acte ?*
- * *Qu'en pensez-vous ? Laisser réagir les enfants...*
- * *Quelle est l'attitude des pharisiens ? Comprennent-ils les paroles et le geste de Jésus ?*
- * *Quelle est leur réaction ?*

5. Jouer la scène avec les enfants :

Le narrateur

L'homme à la main paralysée

Les pharisiens

Jésus

7. Prière

Seigneur, tu as voulu le repos du sabbat pour que les hommes prennent le temps de te remercier pour ton amour et d'écouter ta Parole.

Or, pendant ce temps qui t'est consacré, ils ont dressé des listes de ce qui était permis et ce qui était défendu !

Ils n'ont pas compris que le plus important était de faire le bien, comme tu l'enseignais et le réalisais pour l'homme dont la main était paralysée

Oui, Seigneur, toi le maître du sabbat, tu nous dis qu'il n'y a qu'un seul interdit : celui de ne pas aimer !

Bibliographie

- *Nouveau Testament, Traduction Officielle Liturgique ou Parle Seigneur, ta parole est un trésor*, La diffusion Catéchistique – Lyon – Mame-Tardy, Paris 2010
- Anne Gravier, *Dimanches et Fêtes liturgiques*, année C, édition du Signe, 2003

2. RENCONTRE DES ENFANTS ACCOMPAGNÉS D'UN PARENT PROCHE (père et/ou mère ou grands-parents, « parrain » de la paroisse...) (durée : 1h15')

LA SEMAINE SAINTE

Objectifs

- Permettre aux enfants de découvrir les derniers jours de la vie de Jésus
- Approcher le cœur de la foi chrétienne : la mort et la résurrection du Christ

Matériel

- *Nouveau Testament, Traduction Officielle Liturgique ou Parle Seigneur, ta parole est un trésor*, La diffusion Catéchistique – Lyon – Mame– Tardy, Paris 2010
- Des rameaux
- Dans l'église : un tapis, des coussins, un bassin d'eau, un linge, un essuie, un tablier.
- Image représentant la dernière Cène (**annexe 42**) et le lavement des pieds (**annexe 42**) *Récits bibliques en images*, éd. Averbode)
- Bible, cierge
- Image représentant les femmes au tombeau (**annexe 43**) *Récits bibliques en images*, éd. Averbode)
- Le dessin avec une croix vierge et dessins (**annexe 44 ou 45**) à coller à l'intérieur de la croix et à colorier, *Récits bibliques en images*, éd. Averbode.

Déroulement

Les Rameaux

1. Un catéchiste ouvre la Bible et raconte l'entrée de Jésus à Jérusalem (Mc 11, 1-10).
Jésus assis sur un âne, monte vers Jérusalem. Beaucoup de gens viennent l'acclamer. Ils étendent leurs manteaux sur le chemin. Ils agitent des branches d'arbre en criant et en chantant : « *Vive notre roi ! Hosanna au plus haut des cieux ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur !* »
2. Un catéchiste introduit le déplacement vers l'église :
Comme les gens du récit, nous allons prendre un rameau et nous allons entrer dans l'église en chantant « hosanna » pour fêter l'entrée de Jésus à Jérusalem.
Il rappelle aussi qu'avec le Dimanche des Rameaux, commence la semaine la plus importante pour les chrétiens : la Semaine Sainte où l'on se souvient du dernier repas de Jésus, de son arrestation au Jardin des Oliviers, de sa mort sur la croix et de sa résurrection le jour de Pâques.
3. Chacun reçoit un rameau. Les enfants et les parents se déplacent et entrent à l'église.
4. Chant : prendre une acclamation « *Hosanna* » (*Sanctus* d'un ordinaire connu en paroisse).

Le lavement des pieds

1. Dans l'église, auront été installés un tapis, des coussins, un bassin d'eau, un linge, un essuie, un tablier.
2. Les enfants et leurs parents s'installent.
3. Un catéchiste explique :

Au temps de Jésus, les gens portaient des sandales ou marchaient pieds nus. Les routes étaient poussiéreuses, donc les gens avaient les pieds sales. Quand on recevait quelqu'un à la maison, un serviteur ou un esclave lui lavait les pieds pour qu'il soit plus à l'aise. Quand Jésus invite ses disciples pour le repas, il choisit de faire lui-même comme l'esclave. Il lave les pieds de ses disciples pour leur montrer l'exemple, il n'est pas leur chef, mais leur serviteur.

4. En mimant les gestes de Jésus avec le matériel mis à sa disposition, le catéchiste raconte le récit du lavement des pieds. (d'après Jn 13,1-15, **annexe 42**)

C'est bientôt la fête de la Pâque. Jésus sait qu'il va mourir. Pendant le repas, Jésus se lève de table, prend un linge, un bassin rempli d'eau et se met à laver les pieds de ses disciples. Jésus se fait leur serviteur. Il leur demande : « Soyez aussi des serviteurs les uns pour les autres, comme je vous l'ai montré ».

Institution de l'eucharistie

1. Les enfants observent l'image représentant la dernière Cène (**annexe 41**).
2. Le catéchiste :

Comme Jésus et ses disciples, nous sommes installés comme pour un repas.

3. Le catéchiste ouvre la Bible et raconte (Mt 26, 26-29)

Jésus, à table, entouré des douze apôtres, prend le pain et remercie Dieu. Il partage le pain et le donne à ses disciples. Il dit :

« Prenez et mangez ce pain, c'est mon corps. C'est ainsi que je me donne à vous. »

Puis il prend la coupe de vin, remercie Dieu et dit :

« Prenez cette coupe, buvez-en tous. C'est ainsi que je me donne à vous. Vos péchés sont pardonnés. »

4. Laisser réagir, comparer avec la messe...
5. Le catéchiste commente :

Jésus avait dit encore de refaire ce geste et de redire ces paroles, et aujourd'hui, c'est le prêtre qui fait les mêmes gestes et dit les mêmes paroles. Et Jésus se donne à nous à chaque eucharistie.

L'arrestation et la mort de Jésus

1. Le catéchiste :

« Après son dernier repas, Jésus sera arrêté. Certains ne l'aimaient pas. Pourtant lui allait vers tous sans exception. Ceux que d'autres rejetait, lui les accueillait : les pauvres, les voleurs, les malades, les exclus, les rejetés... Tous étaient ses amis. Il a toujours voulu faire du bien et on lui a fait du mal. Après son arrestation, il va être condamné à mort. Et, au temps de Jésus, on mettait sur une croix pour faire mourir.

2. On se déplace vers la 12^{ème} station du chemin de croix de l'église ou vers une croix.
3. Le catéchiste :
Jésus nous aime tellement qu'il nous a donné sur la croix ce qu'il a de plus précieux : sa vie. C'est le plus beau des cadeaux. Mourir pour ses amis, qui d'entre nous peut le faire ?
4. On se déplace vers un lieu où sont mis en évidence : un grand cierge, le dessin des femmes au tombeau (**annexe 43**)
5. Une catéchiste ouvre la Bible et raconte brièvement la découverte du tombeau vide (Jn 20, 1-20; Lc 24, 1-6; Mt 28, 1-6; Mc 16, 1-8)
Le matin de Pâques, des amis de Jésus se rendent au tombeau et surprise ! La pierre est roulée ! Le corps a disparu ! Le tombeau est vide ! Que s'est-il passé ? L'a-t-on volé ? S'est-on trompé de tombeau ?
6. Laissez les enfants réagir.
7. On allume le cierge et on lit dans la Bible (Mc 16,6) :
« N'ayez pas peur ! Vous cherchez Jésus de Nazareth, le Crucifié ? Il est ressuscité : il n'est pas ici. Voici l'endroit où on l'avait déposé. »
8. La Bible est déposée près du cierge.
9. Prière à l'aide des signets distribués aux parents.

Entre chaque lecture d'un signet, on chante un « Alléluia » (par exemple *Alleluia, mon cœur est dans la joie !* de J-F Kieffer KT 25-05 ou *Chante mon cœur, chante ta joie !* de J-F Kieffer D 213)

- Seigneur Jésus, après avoir écouté le récit de ta mort et de ta résurrection, nous nous arrêtons quelques instants : pour te prier, simplement pour être avec toi (petit instant de silence)

- Tu les aimes tellement que tu laves les pieds de tes amis. Avec toi, aujourd'hui, Seigneur Jésus, nous voulons nous mettre au service des autres.

- Tu les aimes tellement que tu partages ton dernier repas avec tes amis. A toi aujourd'hui, Seigneur Jésus, nous pouvons dire nos joies, nos peines.

- Tu nous aimes tellement que tu donnes ta vie en mourant sur la croix. Avec toi aujourd'hui, Seigneur Jésus nous voulons être cadeau pour les autres.

- Tu es tellement aimé de Dieu ton Père qu'Il t'a ressuscité, tu es vivant pour toujours. Avec toi Seigneur Jésus, nous croyons que la vie est plus forte que la mort.

10. On rentre au local de catéchèse où chaque enfant reçoit une feuille avec la croix vierge à compléter avec les dessins de la Semaine sainte, dessins à coller et à colorier (**annexe 44 ou 45**).
11. Temps de convivialité (goûter, verre d'amitié, apéro...)

Bibliographie

- *Me voici... me voilà, 15 propositions pour un éveil à la foi des enfants de 5 à 7 ans*, Service diocésain de catéchèse et catéchuménat -LIEGE, 2011
- H. Berghmans, G. Evrard, V. Grobet, *Récits bibliques en images-la vie de Jésus*, Averbode/Lumen Vitae 1999 (2002)

Troisième trimestre : Jésus prie et nous apprend à prier...

Choisir entre la proposition H ou H'

H Première proposition (2 ou 3 rencontres)

- 1 ou 2 rencontres avec les enfants en équipe pendant le temps pascal
- 1 rencontre parents-enfants précédant la célébration liturgique au cours de laquelle le Notre Père est remis aux enfants.

H' Deuxième proposition (1 rencontre)

- 1 rencontre bis pendant le temps pascal parents-enfants précédant la célébration liturgique au cours de laquelle le Notre Père est remis aux enfants.

Introduction pour les catéchistes

Avant de donner sa confiance à quelqu'un, il faut apprendre à le connaître. Sans l'avoir vu, on peut en avoir entendu parler, on peut l'imaginer, mais la vraie connaissance passe par la rencontre, l'écoute, l'échange, le temps passé ensemble.

Il en va de même pour la relation à Dieu. On peut apprendre à le connaître par les livres, en écoutant ceux qui nous parlent de lui, en regardant vivre ceux qui croient en lui. Pour aller plus loin, il faut se laisser rejoindre par lui.

Prier Dieu c'est l'accueillir, désirer être avec lui, se laisser rejoindre par celui qui est tout amour et nous laisser transformer par lui. Il est celui qui est toujours avec nous, qui nous connaît, nous comprend et sait ce qui est bon pour nous.

La prière est rencontre... Jésus nous dit : « Priez toujours, sans jamais vous décourager » (Lc 18,1).

La prière est simple... Les enfants sont des maîtres quand ils disent : « Je ne sais pas prier... mais j'aime parler à Dieu ».

Laissons Jésus nous apprendre à prier : « Quand vous priez, dites « Père.. » (Lc 11, 2)

➤ **H Première proposition**

1. RENCONTRES EN EQUIPE

Première rencontre en équipe

Objectifs

- Ouvrir à l'émerveillement et à la prière de louange en découvrant :
 - le don de Dieu dans la création
 - l'unicité de chacun de nous, aimé de Dieu

Matériel

- *Nouveau Testament, Traduction Officielle Liturgique ou Parle Seigneur, ta parole est un trésor*, La diffusion Catéchistique – Lyon – Mame– Tardy, Paris 2010

- Belles images représentant la nature
- Diaporama sur le cantique des créatures (télécharger sur internet en tapant « cantique des créatures de St François d'assise diaporama »)
- Bible
- Dessins à colorier (par exemple **annexe 46** ou sur internet, par exemple le site www.creafamille.be)

Déroulement

1. Echange avec les enfants

Le catéchiste dispose devant les enfants de belles images en couleurs représentant la nature : des fleurs, la montagne, la mer, un ciel étoilé, des champs, des prés, des arbres... Il demande à chacun de choisir la plus belle pour lui, ce qu'il trouve **beau** dans cette image.

- * *Quel sentiment naît en moi quand je regarde un beau paysage en vacances ou près de chez moi ?*
- * *D'où vient ce beau ? Tout cela m'est donné, gratuitement, par qui m'est donné ce bonheur ?*
- * *Qui parmi nous aime dessiner ? lire ? chanter ? jouer d'un instrument de musique ? pratiquer un sport ? Écoutons-nous- les uns les autres : nous sommes tous différents !*

Nous ne nous ressemblons pas et heureusement ! Sans cela la vie serait bien moins passionnante. Grâce aux différences, on se rencontre, on a envie de connaître l'autre, c'est l'amitié. Grâce aux différences on se renouvelle : chacun a son intelligence, son imagination, ses talents. Grâce aux différences, on réfléchit : il n'y a pas qu'une seule manière de vivre et de penser. Si on écoute, nous apprenons beaucoup de choses des autres... Découvrir l'autre différent, cela nous permet aussi de mieux nous connaître nous-mêmes. Nous sommes tous différents et chacun est unique...

- * *D'où cela vient-il ? Tout cela m'est donné gratuitement.*
- * *Par qui m'est donné ce bonheur de vivre et d'être unique ?*

2. LE catéchiste ouvre la Bible et introduit (d'après Genèse 1,1-24) :

Il y a très longtemps, des hommes ont écrit ce texte comme un poème pour dire leur merci et leur confiance en Dieu

« Au commencement, tout était vide et sombre. Seul un souffle planait au-dessus des eaux, le souffle de Dieu.

Dieu dit : « Lumière » ! Et la lumière jaillit. Et Dieu voit que cela est bon.

Dieu dit : « Que le ciel se sépare de la mer ! En haut, le ciel, en bas, la mer. Qu'il y ait de l'herbe et des arbres et des fruits dans les arbres ! » Et Dieu voit que cela est bon.

Dieu dit : « Qu'il y ait un soleil pour illuminer le jour et la lune pour éclairer la nuit, les étoiles pour qu'elles scintillent. » Et Dieu voit que cela est bon.

Dieu dit : « Qu'il y ait des poissons dans la mer, des oiseaux dans le ciel et que toutes sortes de bêtes, grandes et petites, douces et sauvages, nagent, volent et courent sur la terre ! » Et Dieu voit que cela est bon.

Puis Dieu dit : « Je vais faire quelqu'un à mon image et qui me ressemble. » Dieu crée l'homme et la femme. Il les bénit et leur dit : « Je vous donne la terre et toute ma création, à vous, à vos enfants, et aux enfants de vos enfants ! » Et Dieu voit

Deuxième rencontre en équipe

Objectifs

- apprendre à prier à partir de la vie quotidienne
- la prière d'alliance : MERCI-PARDON-S'IL TE PLAÎT

Matériel

- bricolage (Naomi 3 *Je parle à Jésus*, **annexe 47**) et attaches parisiennes.
- dessins de Jésus en prière (J.-F. Kieffer, **annexe 48**)
- Chant (**annexe 49 ou 50**)

Déroulement

1. Echange avec les enfants
 - Faire raconter les bons moments de ma journée.
 - * *Qu'est-ce que j'aime faire ?*
 - * *Un événement, une attitude, une parole qui m'ont rendu ou me rendent heureux (se) ?*
 - Se rappeler les moments plus difficiles :
 - * *Qu'est-ce que je n'aime pas faire ?*
 - * *Un événement, une attitude, une parole qui m'ont rendu ou me rendent malheureux (se) ?*
 - *Y a-t-il des questions que je me pose, des désirs que je voudrais réaliser ou voir réalisés ?*
2. Chaque enfant réalise le disque « *Je parle à Jésus* »
3. Première face du disque :
 - Reprendre avec les enfants ce qu'ils ont échangé et découvrir le ressenti de ce qu'ils ont exprimé. Ce ressenti crée une expression : danser, écouter, parler... téléphoner, danser...
 - *Quand ce ressenti devient-il une prière ?*
Quand il s'exprime à Dieu ou à Jésus....
 - Reprendre quelques exemples en les adressant à Dieu et à Jésus...
4. Deuxième face du disque :
 - Intégrer les gestes : *quand je fais tel geste, qu'est-ce que cela veut dire ?*
5. Relever les attitudes de Jésus en prière.
 - *Pour Jésus, prier, c'est important. Il prie parce qu'il désire être avec son Père. C'est en lui qu'il puise la force d'aimer.*
 - 12 phrases d'évangile sont illustrées par un dessin.
 - 4 images nous montrent où et quand Jésus prie
 - 4 images illustrent des prières que Jésus a dites
 - 4 images sont des conseils que Jésus donne sur la prière.

- En montrant ces images, le catéchiste met en évidence :

Jésus prie en tout temps (événement heureux et événement triste) et en tout lieu (désert, la montagne, le jardin des Oliviers).

- Dans les quatre prières de Jésus, comment Jésus appelle-t-il Dieu ? (Père)
- Dans les quatre dernières, Jésus donne des conseils : les réexprimer avec les enfants.

6. Prière

MERCI

- Inviter les enfants à choisir une première position pour exprimer à Jésus ou à Dieu, son Père, notre merci, notre joie.
- Quelques instants de silence pour que chacun puisse penser à un moment heureux qu'il a vécu, dont il veut parler à Jésus ou à Dieu son Père.
- « *Merci Seigneur de toutes les joies que tu nous donnes, tu nous aimes. »*

PARDON

- Inviter les enfants à choisir une deuxième position pour demander pardon à Jésus ou à Dieu son Père de ce qui n'a pas été, d'avoir causé une dispute ou de la tristesse à quelqu'un, par une parole ou un geste ou d'avoir lui-même été blessé par une parole ou un geste.
- Quelques instants de silence.
- « *Pardon Seigneur de n'avoir pas aimé comme tu nous aimes. Je sais que je peux te confier cela et que tu m'aimeras toujours quoi qu'il arrive. Donne-moi la force de pardonner aux autres comme tu me pardonnes. »*

S'IL TE PLAÎT

- Inviter à une troisième position pour adresser à Jésus ou à Dieu son Père une demande, un désir que l'on a au fond du cœur.
- Quelques instants de silence
- « *Seigneur, je voudrais te confier une demande. Je sais que tu m'écoutes et que tu me donnes toujours ce qui est bon pour moi. »*

7. Chant au choix:

- *Pour entrer dans le silence (annexe 49)*
- *Je fais silence (annexe 50)*

Bibliographie

- Naomi 3, Je parle à Jésus, éditions Averbode
- J.F. Kieffer, *Mille images d'évangile*, Les presses d'Ile de France, Paris, 2000

2. RENCONTRE DES ENFANTS ACCOMPAGNÉS D'UN PARENT PROCHE (père et/ou mère ou grands-parents, « parrain » de la paroisse...) (durée : 1h15 avant une eucharistie dominicale)

LES DISCIPLES DEMANDENT À JÉSUS : « APPRENDS-NOUS À PRIER »

Objectifs

- Découverte du Notre Père : écoute-visuel-gestes
- Réception du texte du Notre Père illustré et proclamation lors de la célébration

Matériel

- *Nouveau Testament, Traduction Officielle Liturgique ou Parle Seigneur, ta parole est un trésor*, La diffusion Catéchistique – Lyon – Mame– Tardy, Paris 2010
- Le Notre Père commenté (**annexe 51**) pour tous les participants
- Copie des fiches : dessins de Maïté Roche (se procurer au Service de documentation MPA 021)
- Anne Gravier : le Notre Père gestué (**annexe 52**) ou autre support (voir bibliographie)
- Le Notre Père à remettre aux enfants (exemple en **annexe 53**)
- « Tu es Notre Père » gestué dans *Ils chantent de tout leur corps*, Le Sénevé/Cerp p.50-51 (**annexe 54**).
- « Pour gestuer le Notre Père avec les enfants », revue Prier, hors série mai 1993 (**annexe 55**).

Déroulement

1. Rappel de la rencontre précédente :
 - * Où Jésus priait-il ?
 - * Quels sont les conseils que Jésus donne à ses disciples pour prier ?
 - * Comment Jésus s'adresse-t-il à Dieu dans sa prière ?

Il l'appelle Père...
2. Le catéchiste ouvre la Bible et lit Lc 11, 1-4
 - Attirer l'attention sur la petite phrase : « quand vous priez, dites : Père... »

Dieu est appelé Père par Jésus, mais il est aussi notre Père, à chacun.
3. Reprendre chaque phrase du Notre Père tel que nous le récitons aujourd'hui avec les fiches de Maïté Roche (Service documentation MPA 021) en commentant très sobrement à l'aide du document en annexe (**annexe 51**).
4. Adultes et enfants ensemble apprennent à gestuer le Notre Père :
 - soit selon la proposition de Anne Gravier (**annexe 52**),
 - soit à l'aide de « Tu es Notre Père » gestué dans *Ils chantent de tout leur corps*, Le Sénevé/Cerp p.50-51.
 - soit à l'aide du DVD Paroles de Vie de la famille Myriam, (Service de documentation, Centre pastoral, Wavre : Anim 18)

Si on le juge opportun on peut proposer aux enfants d'apprendre la gestuelle du Notre Père et pendant ce temps-là, les adultes reçoivent le commentaire du Notre Père (**annexe 51**). Ils le lisent et composent pour chaque proposition du Notre Père une courte intention très concrète.

5. Intériorisation : adultes et enfants ensemble

- Le catéchiste relit lentement le Notre Père et les enfants font les gestes (si les adultes ont préparé des intentions, un adulte lit l'intention composée par le groupe après chacune des phrases de la prière).

6. La rencontre se poursuit avec la célébration dominicale.

Au moment du Notre Père, parents et enfants sont invités à entourer l'autel, les enfants reçoivent le texte illustré du Notre Père et ensemble ils le récitent et éventuellement ils accompagnent le texte des gestes appris.

✎ Pour la gestuation du Notre Père vous pouvez vous inspirer également du livret "Autour du Notre Père" (J403 au Service de documentation du Centre pastoral à Wavre).

✎ Vous pouvez aussi introduire un chant, par exemple:

- Notre Père (CD *Prière en famille* de Bayard Musique, CD12 au Service de documentation du Centre pastoral à Wavre).
- Notre Père en canon (CD *Catéchansons* de Noël Colombier, CD 193 A au Service de documentation du Centre pastoral à Wavre).

Bibliographie

- Maïté Roche, fichier « Notre Père » (Service de Documentation MPA 021).
- « Tu es Notre Père » gestué dans *Ils chantent de tout leur corps*, Le Sénévé/Cerp p.50-51.
- Notre Père gestué, Anne Gravier
- DVD Paroles de Vie de la famille Myriam Beth'léem
- Notre Père commenté (internet : www.idées-caté.com)

➤ **H' Deuxième proposition**

1. RENCONTRE DES ENFANTS ACCOMPAGNÉS D'UN PARENT PROCHE (père et/ou mère ou grands-parents, « parrain » de la paroisse...) (durée : 1h15 avant une eucharistie dominicale)

Objectifs

- Ouvrir à l'émerveillement et à la prière de louange en découvrant :
 - le don de Dieu dans la création
 - l'unicité de chacun de nous, aimé de Dieu
 - Le Notre Père

Matériel

- *Nouveau Testament, Traduction Officielle Liturgique ou Parle Seigneur, ta parole est un trésor*, La diffusion Catéchistique – Lyon – Mame– Tardy, Paris 2010
- Belles images représentant la nature
- Bible
- Le notre Père commenté (**annexe 51**)
- Copie des fiches : dessins de Maïté Roche (se procurer au Service de documentation MPA 021)
- Anne Gravier : le Notre Père gestué (**annexe 52**) ou autre support (voir bibliographie)
- Le Notre Père à remettre aux enfants (exemple en **annexe 53**)
- « Tu es Notre Père » gestué dans *Ils chantent de tout leur corps*, Le Sénevé/Cerp p.50-51 (**annexe 54**).
- « Pour gestuer le Notre Père avec les enfants », revue Prier, hors série mai 1993 (**annexe 55**).

Déroulement

1. Echange avec les enfants

Le catéchiste dispose devant les enfants de belles images en couleurs représentant la nature : des fleurs, la montagne, la mer, un ciel étoilé, des champs, des prés, des arbres... Il demande à chacun de choisir la plus belle pour lui, ce qu'il trouve **beau** dans cette image.

- * *Quel sentiment naît en moi quand je regarde un beau paysage en vacances ou près de chez moi ?*
- * *D'où vient ce beau ? Tout cela m'est donné, gratuitement, par qui m'est donné ce bonheur ?*
- * *Qui parmi nous aime dessiner ? lire ? chanter ? jouer d'un instrument de musique ? pratiquer un sport ? Écoutons-nous- les uns les autres : nous sommes tous différents !*

Nous ne nous ressemblons pas et heureusement ! Sans cela la vie serait bien moins passionnante. Grâce aux différences, on se rencontre, on a envie de connaître l'autre, c'est l'amitié. Grâce aux différences on se renouvelle : chacun a son intelligence, son imagination, ses talents. Grâce aux différences, on réflé-

chit : il n'y a pas qu'une seule manière de vivre et de penser. Si on écoute, nous apprenons beaucoup de choses des autres... Découvrir l'autre différent, cela nous permet aussi de mieux nous connaître nous-mêmes. Nous sommes tous différents et chacun est unique...

* D'où cela vient-il ? Tout cela m'est donné gratuitement.

* Par qui m'est donné ce bonheur de vivre et d'être unique?

2. La catéchiste ouvre la Bible et introduit (d'après Genèse 1,1-24) :

Il y a très longtemps, des hommes ont écrit ce texte comme un poème pour dire leur merci et leur confiance en Dieu

« Au commencement, tout était vide et sombre. Seul un souffle planait au-dessus des eaux, le souffle de Dieu.

Dieu dit : « Lumière ! » Et la lumière jaillit. Et Dieu voit que cela est bon.

Dieu dit : « Que le ciel se sépare de la mer ! En haut, le ciel, en bas, la mer. Qu'il y ait de l'herbe et des arbres et des fruits dans les arbres ! » Et Dieu voit que cela est bon.

Dieu dit : « Qu'il y ait un soleil pour illuminer le jour et la lune pour éclairer la nuit, les étoiles pour qu'elles scintillent. » Et Dieu voit que cela est bon.

Dieu dit : « Qu'il y ait des poissons dans la mer, des oiseaux dans le ciel et que toutes sortes de bêtes, grandes et petites, douces et sauvages, nagent, volent et courent sur la terre ! » Et Dieu voit que cela est bon.

Puis Dieu dit : « Je vais faire quelqu'un à mon image et qui me ressemble. » Dieu crée l'homme et la femme. Il les bénit et leur dit : « Je vous donne la terre et toute ma création, à vous, à vos enfants, et aux enfants de vos enfants ! » Et Dieu voit que cela est très bon. »

Et puis Dieu se repose, il contemple tout ce qu'il a créé et bénit ce jour.

3. Toute la vie de Jésus était une prière tournée vers Dieu qu'il appelait son Père.

Un jour, devant la beauté du monde et toutes les personnes qu'il rencontrait, une grande joie montait en lui et il dit : « Père, Seigneur du ciel et de la terre, je proclame ta louange : ce que tu as caché aux sages et aux savants, tu l'as révélé aux tout-petits. Oui Père, tu l'as voulu ainsi dans ta bonté. » (Lc 10,21)

2. Le catéchiste ouvre la Bible et lit Lc 11, 1-4

- Attirer l'attention sur la petite phrase : « quand vous priez, dites : Père... »

Dieu est appelé Père par Jésus, mais il est aussi notre Père, à chacun.

3. Reprendre chaque phrase du Notre Père tel que nous le récitons aujourd'hui avec les fiches de Maïté Roche (Service documentation MPA 021) en commentant très sobrement à l'aide du document en annexe (**annexe 51**).

4. Adultes et enfants ensemble apprennent à gestuer le Notre Père :

- soit selon la proposition de Anne Gravier (**annexe 52**),
- soit à l'aide de « Tu es Notre Père » gestué dans *Ils chantent de tout leur corps*, Le Sénévé/Cerp p.50-51.
- soit à l'aide du DVD *Paroles de Vie de la famille Myriam*, (Service de documentation, Centre pastoral, Wavre : Anim 18)

Si on le juge opportun on peut proposer aux enfants d'apprendre la gestuelle du Notre Père et pendant ce temps-là, les adultes reçoivent le commentaire du Notre Père (**annexe 51**). Ils le lisent et composent pour chaque proposition du Notre Père une courte intention très concrète.

5. Intériorisation : adultes et enfants ensemble

- Le catéchiste relit lentement le Notre Père et les enfants font les gestes (si les adultes ont préparé des intentions, un adulte lit l'intention composée par le groupe après chacune des phrases de la prière).

6. La rencontre se poursuit avec la célébration dominicale.

Au moment du Notre Père, parents et enfants sont invités à entourer l'autel, les enfants reçoivent le texte illustré du Notre Père et ensemble ils le récitent et éventuellement ils accompagnent le texte des gestes appris.

✎ Pour la gestuation du Notre Père vous pouvez vous inspirer également du livret "Autour du Notre Père" (J403 au Service de documentation du Centre pastoral à Wavre).

✎ Vous pouvez aussi introduire un chant, par exemple:

- Notre Père (CD *Prière en famille* de Bayard Musique, CD12 au Service de documentation du Centre pastoral à Wavre).
- Notre Père en canon (CD *Catéchansons* de Noël Colombier, CD 193 A au Service de documentation du Centre pastoral à Wavre).

Bibliographie

- *Me voici... me voilà, 15 propositions pour un éveil à la foi des enfants de 5 à 7 ans*, Service diocésain de catéchèse et catéchuménat –LIEGE, 2011
- Maïté Roche, fichier « Notre Père » (Service de Documentation MPA 021)
- « Tu es Notre Père » gestué dans *Ils chantent de tout leur corps*, Le Sénévé/Cerp p.50-51.
- Notre Père gestué, Anne Gravier
- DVD Paroles de Vie de la famille Myriam Beth'léem
- Notre Père commenté (internet : www.idées-caté.com)

Suggestions pour la célébration de la remise du Notre Père avec la communauté locale

La remise du Notre Père est un rite très ancien dans l'Eglise. Il signifie concrètement que la foi de l'Eglise est transmise aux nouvelles générations. Jésus a appris cette prière à ses disciples qui, à leur tour, ont appris cette prière à ceux qui s'adjoignaient à l'Eglise naissante. Le Notre Père est un résumé de la foi et de la prière de tous les chrétiens depuis 2000 ans.

Après avoir vécu une première initiation à la prière dans le cadre des rencontres précédentes, les enfants sont invités à recevoir la prière du Notre Père, le trésor de la foi chrétienne. Ils l'ont par ailleurs approfondi également lors de leurs cours de religion à l'école en 2^e année primaire.

Il est important que cette célébration soit vécue au sein de la communauté locale. Les parents y sont conviés également : c'est le sommet du parcours d'éveil à la foi de leur enfant.

Déroulement

Au début de la célébration de l'eucharistie dominicale, le prêtre annonce à l'assemblée que les enfants qui ont participé aux rencontres d'éveil à la foi vont recevoir la prière du Notre Père. Il est bon de sensibiliser la communauté sur son rôle dans cette remise du Notre Père : c'est elle véritablement qui la transmet aux enfants.

Le célébrant peut s'inspirer de la méditation suivante pour introduire la prière du Notre Père et aider à entrer dans l'esprit de cette prière.

*Dieu notre Père, tu as créé le ciel et la terre
et tout ce qu'ils contiennent
pour notre émerveillement.
Saint est ton nom!
Tu penses à tous les êtres humains.
Tu nous as tous faits à ta ressemblance
et tu nous confies l'oeuvre de tes mains.
Que ton règne vienne !
Ta volonté n'est que bonté envers nous.
Tu veux notre bonheur et notre sainteté.
Qu'elle soit faite sur la terre comme au ciel !
Tu sais ce dont nous avons besoin avant même que nous te l'ayons demandé.
Tu nous invites à t'invoquer avec confiance.
Pour nous et pour tous les être humains,
Donne-nous aujourd'hui le pain de ce jour.
Tu sais combien il est difficile de pardonner à ceux qui nous ont fait du mal.
Mais Jésus l'a fait avant nous et c'est avec lui que nous pouvons dire en vérité :
« pardonne-nous, comme nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés. »
Le Mal est présent dans notre monde.
Il sème la confusion dans nos pensées, comme du mauvais grain dans un champ de blé.
Ne nous laisse pas entrer en tentation, mais délivre-nous du mal.*

Au moment de la prière du Notre Père, le célébrant appelle tous les enfants, avec leurs parents, autour de l'autel pour la remise du Notre-Père. Il est conseillé, pour signifier cette transmission, que la communauté récite un verset de la prière et qu'ensuite les enfants le reprennent avec leurs parents et ainsi de suite.

Ensuite, le célébrant remet à chaque enfant, accompagné de son/ses parent(s) le Notre-Père (sur un beau support type parchemin). Il peut introduire ce geste, par exemple :

Au nom de la communauté chrétienne, je vous remets le Notre-Père.

Que Dieu notre Seigneur ouvre votre intelligence et votre cœur à la prière chrétienne. N'hésitez pas à le prier tout au long de votre cheminement vers les sacrements du Baptême pour certains, de la Confirmation et de l'Eucharistie pour tous.

Éveil à la foi

Autres propositions permettant de suivre le programme proposé

Actuellement, deux propositions sont publiées par la maison d'éditions CRER et disponibles dans les librairies en Belgique :

- Un parcours *Pas à pas... en Avent* et *Pas à pas... en Carême*

Un parcours en deux temps *Top départ 1* et *Top départ 2* dans la collection *Sel de vie* pour les enfants de 7 à 9 ans

N'hésitez pas à nous demander des renseignements sur ces propositions.

Propositions pour les activités d'éveil à la foi dès la petite enfance et en famille

Il existe par ailleurs des propositions d'éveil à la foi des enfants plus petits, souvent articulés avec une démarche à proposer aux parents et qui peuvent inspirer la démarche d'année d'éveil à la foi comme la *Petite Pasto* (proposition canadienne) ou les fiches d'animation accompagnant le livre *En famille avec Dieu* (Service National de Catéchèse et Catéchuménat de France).



Service de la catéchèse
Bruxelles

Rue de la Linière, 14
B-1060 Bruxelles
catechese@catho-bruxelles.be
02/533 29 61 ou 63



Service de la catéchèse
Brabant wallon

Chaussée de Bruxelles, 67
B-1300 Wavre
catechese@bw.catho.be
010/23 52 61 ou 67